

保良局馬錦明夫人章馥仙中學

2013/2014

學校報告

辦學宗旨

保良局馬錦明夫人章馥仙中學秉承保良局「愛、敬、勤、誠」的辦學理念，師生共同努力實踐優質教育，培育學生具備主動學習、明辨是非、律己愛人、敢於承擔的高尚品格，成為支持母校、建設社區、貢獻香港和祖國、關愛世界的良好公民。

我們的學校

學校簡介

本校於 1997 年創立，為一所政府津貼全日制男女中文文法中學。坐落於大嶼山東涌新市鎮。

本校環境優美，校園遍植花草，群山環抱，寧靜舒適，為學習的理想地方。新高中校舍改建工程完成後，校舍設施包括 30 間標準課室、5 間輔導教學室、3 間資訊科技特別室(電腦室、多媒體教學室及電腦輔助學習室)、1 間多用途教學室，還有設備完善的圖書館、科學實驗室、地理室、音樂室、美術室、家政室及設計與科技室。所有特別室及課室設有空調。此外，還有充滿學生歡笑的禮堂、學生活動中心、籃球場、陰雨操場等活動場地。

教師鼓勵學生課餘善用資源，學生可於電腦室及多媒體教學室內享受資訊科技學習的樂趣。圖書館現藏各類圖書約 15600 本，還有語言錄音帶、鐳射光碟等讓學生借閱，他們並可使用館內電腦上網瀏覽資訊網頁及使用自學軟件。

學校管理

本校創校始即推行校本管理，鼓勵教職員參與校政，提升教育效果。2012 年，學校成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、獨立人士、校長、教師及家長等不同持分者，促進學校發展。行政架構方面，學校以培育目標為本，設立工作小組，專責學生五育的發展。

我們的學生

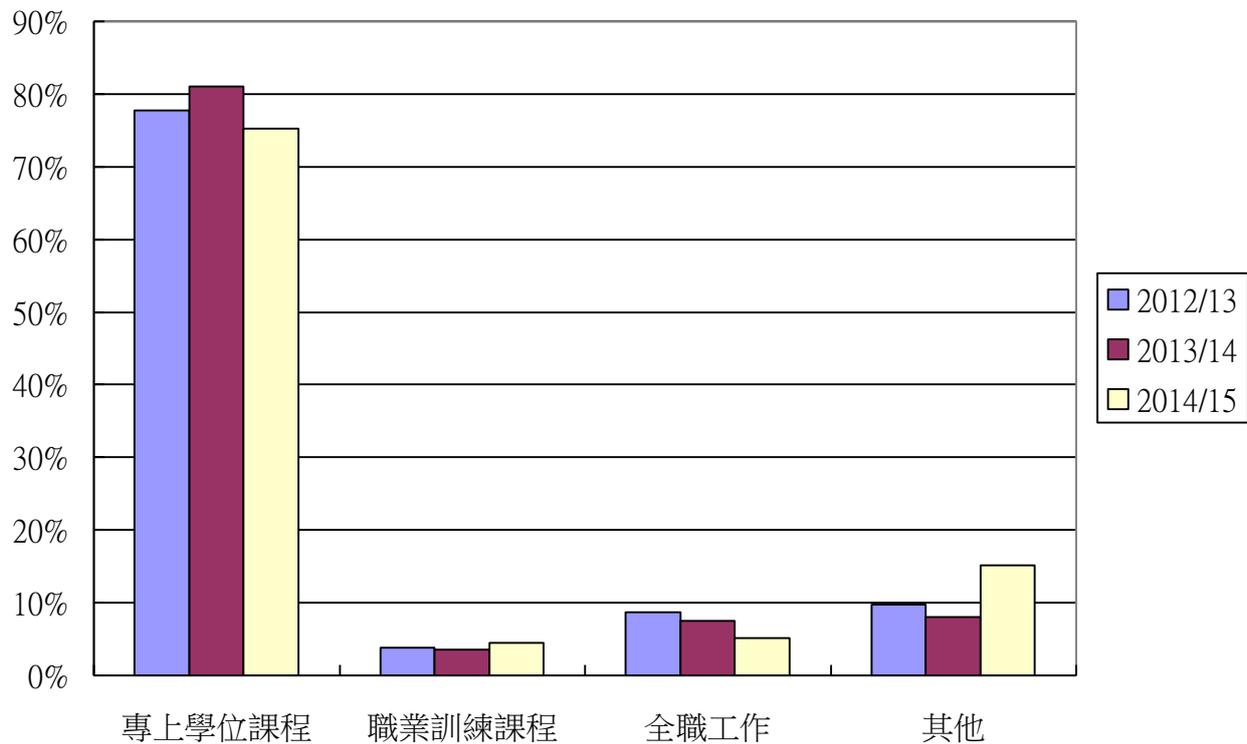
班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	5	5	27
男生人數	59	68	69	78	75	81	430
女生人數	75	70	64	93	97	100	499
學生總數	134	138	133	171	172	181	929

學生出席率及退學情況

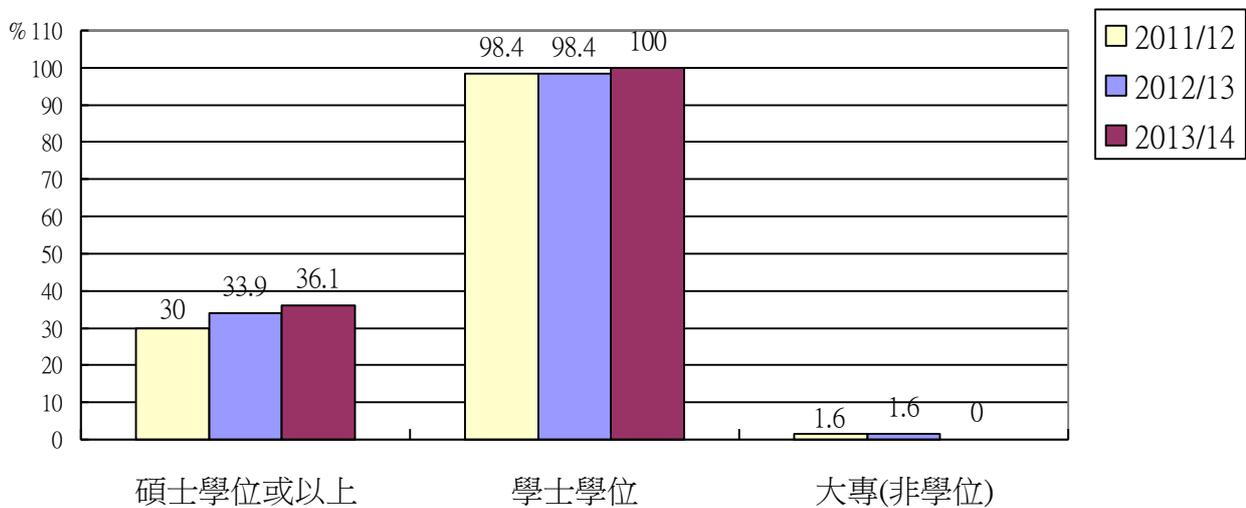
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
出席率	98.2%	98.4%	98.6%	98.2%	97.5%	98.1%
退學人數	0	2	0	1	2	4

學生升學及就業情況

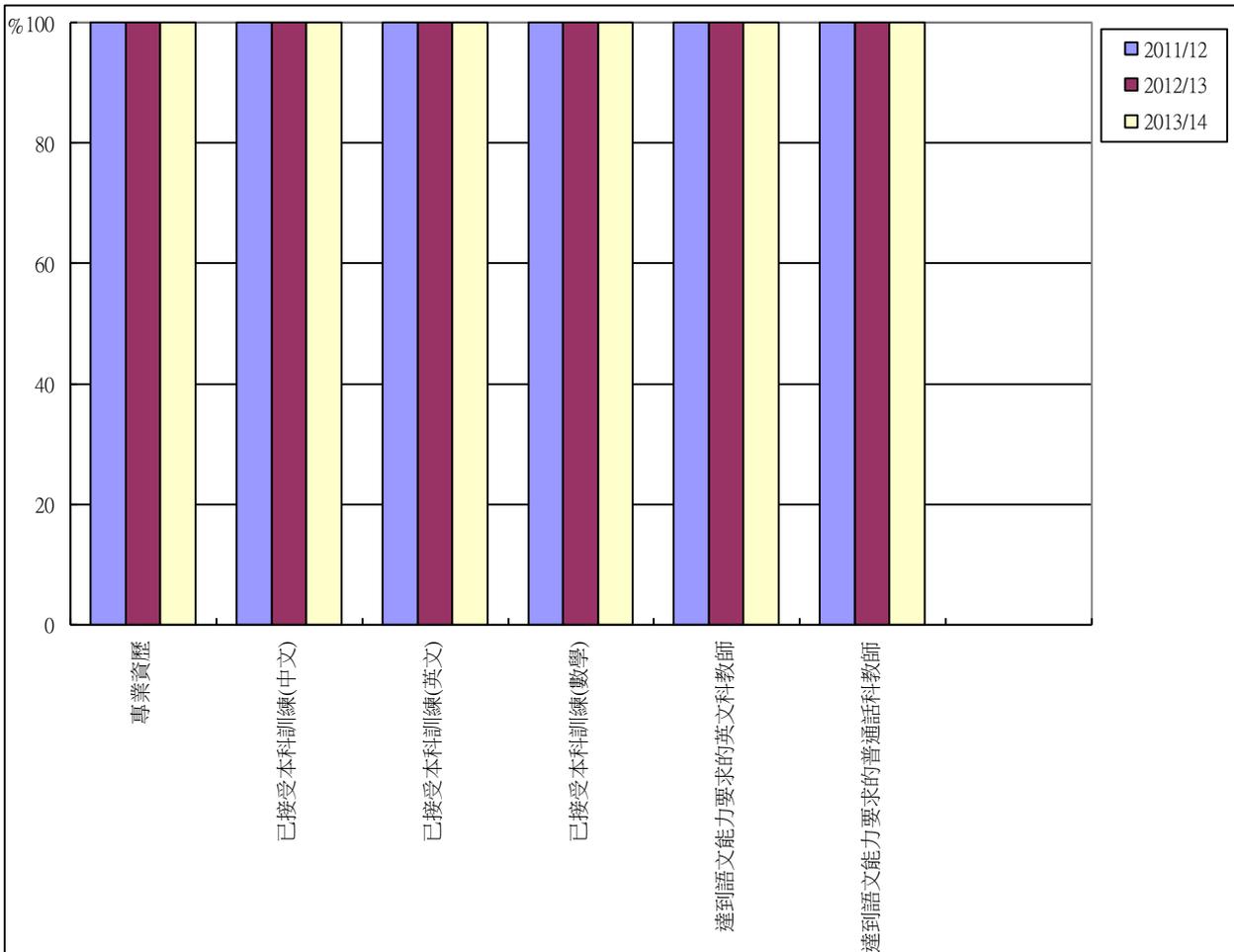
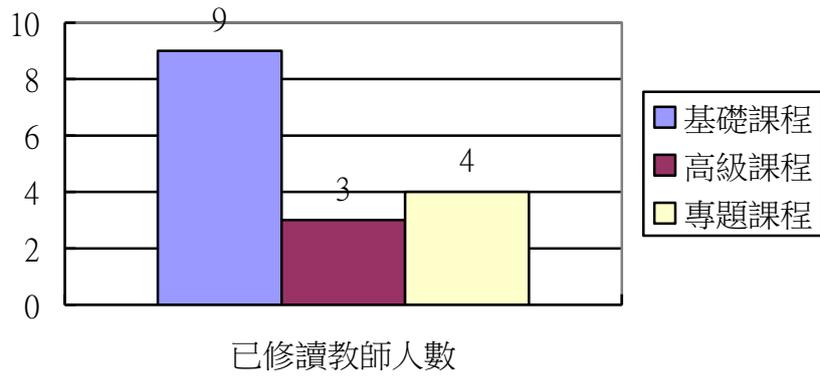


我們的教師

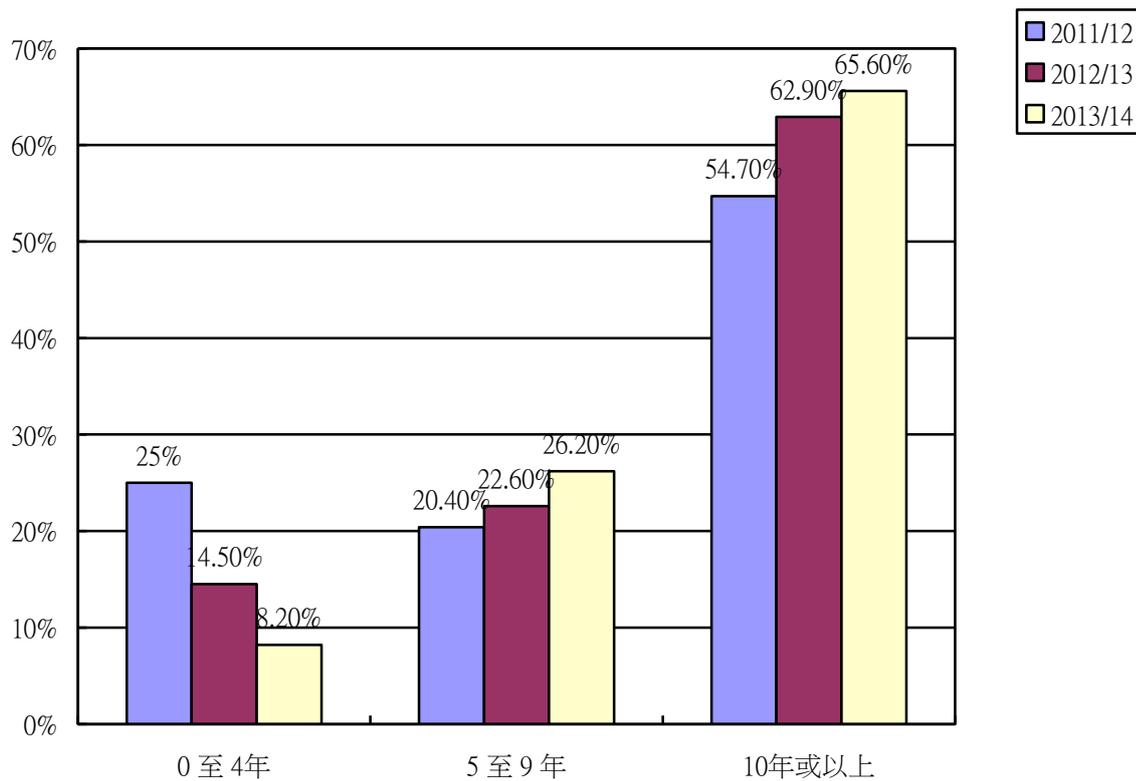
教師資歷



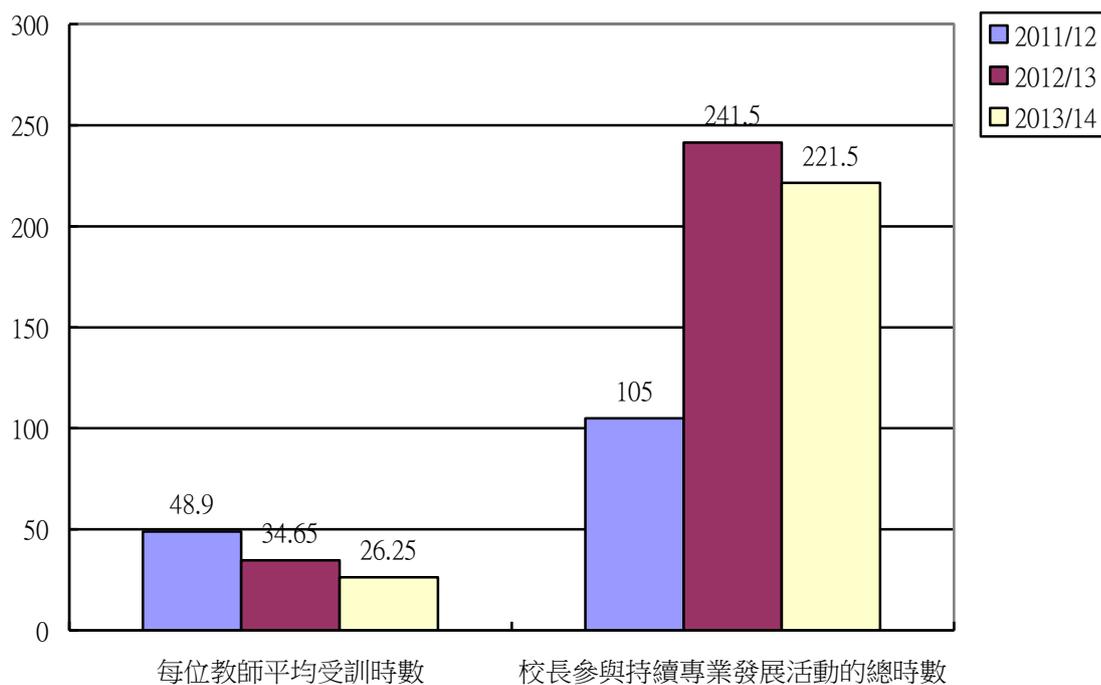
融合教育的教師專業發展概況



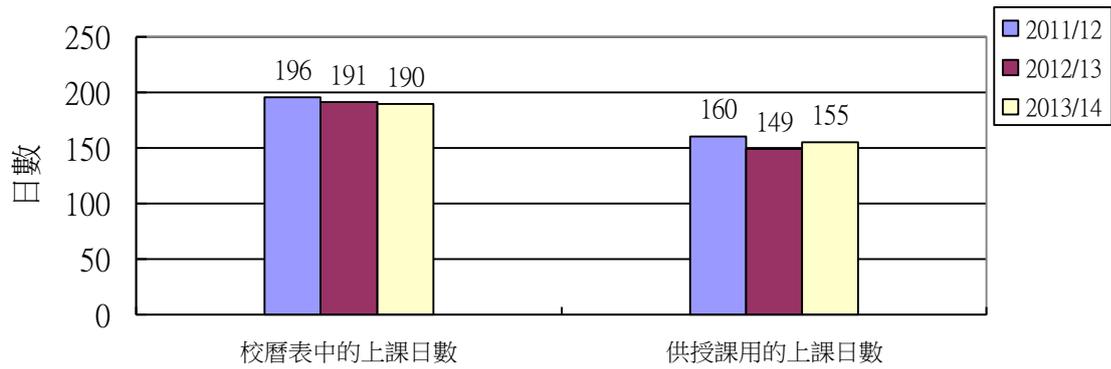
教學經驗



教師專業發展



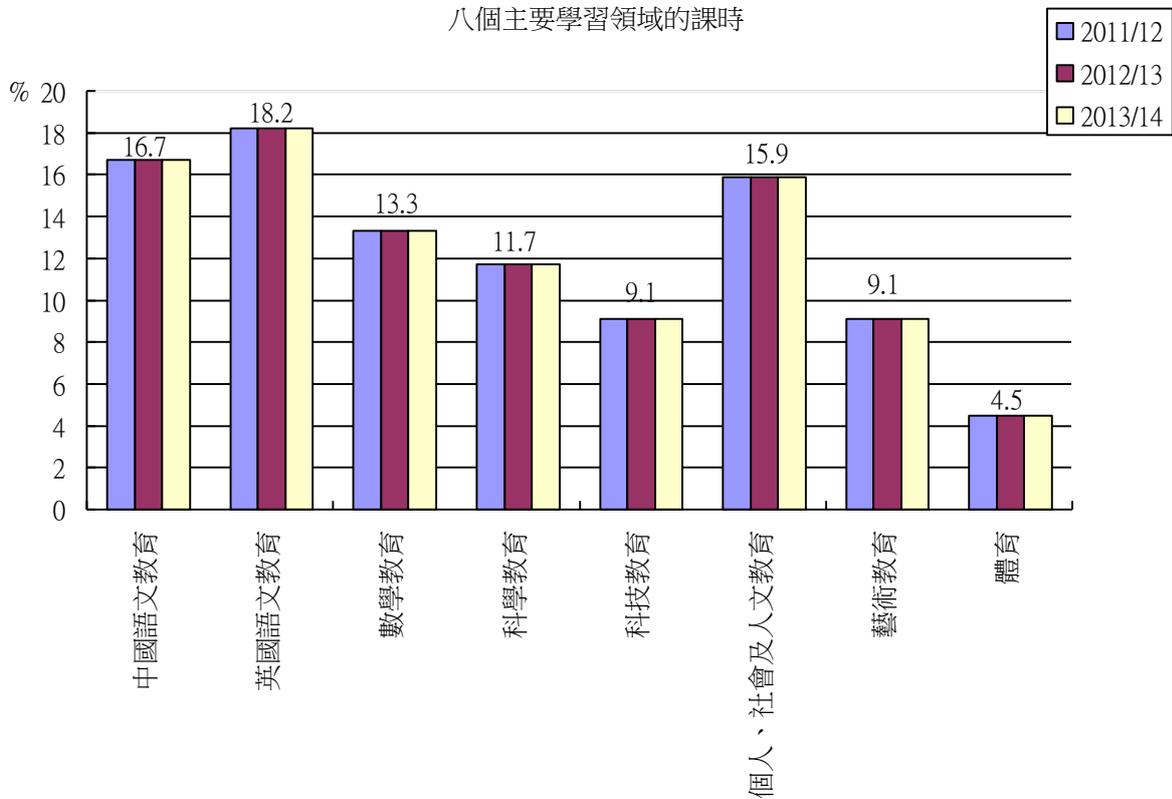
我們的學與教



為全校或全級學生安排學習活動日的數目(中一至中三)

年度 級別	2011/12	2012/13	2013/14
中一	1	1	1
中二	2.5	2.5	2.5
中三	1	1	1

八個主要學習領域的課時



學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

	中一至中三	中四至中六
每周一次或以上	5.9%	4.6%
每兩周一次	20%	9.1%
每月一次	12.5%	9.1%
每月少於一次	38.3%	33%
從不	23.3%	44.2%

學生從學校圖書館借用閱讀資料總數

中一至中三	中四至中六
2949	2333

成就與反思(三年發展計劃部分)

發展生涯規劃課程，協助學生將事業/學業抱負與全人發展及終身學習聯結

成就

1.1 推行及優化中一生涯規劃課程

升學及就業輔導組在本年內與德育及公民教育組共同編排 S1 生涯規劃課程的教學進度表，使學生更了解生涯規劃的學習方向。在班主任教授生涯規劃課程前，升就組透過與 S1 班主任的共同備課，令班主任掌握教學目標及實施原則。

於 2014 年 1 月升就組向中一學生派發校本問卷調查，所得結果如下：

項目	從問卷分析學生能掌握的百分比
學生能從個人性格、能力及社交儀容等方面提高自我認識，了解自己的長處及不足	90%
學生能掌握擇業須考慮的因素包括：個人技能及性格、學歷等	93%
學生能對事業產生興趣及關注	85%

1.2 規劃初中生涯規劃教學活動大綱(中二)

升就組在檢視現有的中二課程中有關生涯規劃的內容後，發現現有課程中對事業探索範疇需要設計校本課程以作補充。升就組並安排二十位中二學生於下學期試後活動時段內參與兩次試教活動。活動完成後的問卷調查顯示 80% 以上學生能夠認識某一職位對求職者的要求包括學歷、經驗、人際溝通技巧等多個層面。

2.1 優化中六生涯規劃輔導過程，協助學生規劃出路及改善成績

升學及就業輔導組在以下三方面優化了中六生涯規劃輔導的工作令學生能規劃出路及改善成績：

1. 與中六班主任進行籌備會議，令班主任認識輔導學生時應讓他們考慮自己的興趣、能力、課程的認受性，並按自己真正潛能訂立更高目標及期望。
2. 透過中六學生參與模擬放榜日、撰寫聯招附加資料及完成模擬試後規劃工作紙等活動讓學生持續檢視個人出路方案及學習計劃。
3. 透過文憑試放榜前的班主任籌備會議讓中六班主任掌握放榜資訊、改選策略及輔導學生的原則。

從中六班主任輔導過程中觀察顯示，超過 80% 學生能按潛能及興趣，訂定升就目標，並為有可能出現的非預期成績而訂定後備出路方案。

從 2014 文憑試成績分析發現 83.7% 中六畢業生取得報讀副學位課程的基本資歷(22222)，而取得報讀本地學士學位課程基本資歷(33222)的中六學生比去年提升 2.3%，顯示生涯規劃輔導工作能令大部份學生理解獲取 22222 及 33222 資歷的重要性。

而從聯招派位數據分析發現 83% 考獲 33222 且最佳 5 科總分達 20 分或以上的學生獲得聯招院校取錄，顯示放榜後的改選輔導工作已見成效。

2.2 優化中五生涯規劃輔導過程，協助學生發掘升就目標及總結個人特質

升學及就業輔導組舉行班主任交流會議，讓中五班主任認識基本升就資訊、理解運用荷倫代碼並認識生涯地圖教材，從而輔導學生了解資歷架構、訂出初步個人事業目標。

升就組與離島扶輪社合辦模擬求職面試活動，讓學生提升對個人能力、興趣及升就目標的了解，從而配合生涯地圖教材及班主任的輔導而撰寫個人化生涯規劃檔案。

就成效而言，從中五學生升學知識測試中發現有 81% 中五學生在升學知識測試中取得超過 75% 答對的成績，可見全級學生中能掌握基本升學知識的佔大多數。

反思

1.2 規劃初中生涯規劃教學活動大綱(中二)

在原有規劃中有關認識學習風格的部份經升就組籌備小組的討論後認為改於來年中三級配合選科活動教授將更為合適。有關該部份的課程規劃將於 2014-2015 學年展開。

2.1 優化中六生涯規劃輔導過程，協助學生規劃出路及改善成績

在 2014-2015 學年升就組將藉著預備試後的成績估值協助中六班主任與學生及家長共同規劃學生的升學出路方向。

2.2 優化中五生涯規劃輔導過程，協助學生發掘升就目標及總結個人特質

中五學生的學習概覽自述文章將於 10 月初提交，班主任的評鑑工作亦將於 10 月才開始。

有關學生與不同行業的畢業生的訪問將於 9 月至 12 月展開，以配合大學的資訊日及學生的聯招選科時間，讓學生可從不同層面的資訊了解心儀的出路的概況。

財務報告

承上結餘 (政府基金及學校基金)	收入 \$	支出 \$
I. 政府基金		
擴大的營辦開支整筆津貼		
● 行政津貼 (包括額外文員 非教職員薪酬 (行政主任/文員及工友))	3,993,214.93	2,890,311.21
● 學校及班級津貼 日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、 消耗品、維修保養費用等)	958,170.59	1,506,084.25
● 科目津貼 (不同科目) 科目、功能組別及委員會開支	244,049.91	109,609.30
● 校本管理補充津貼	190,390.57	0
● 有關資訊科技津貼	452,369.00	333,432.00
● 創造空間津貼	537,792	532,874.65
● 校本教育心理津貼	91,608	86,196.61
● 其他(升降機保養津貼、實驗預備室空調津貼、培訓津貼等)	141,096.10	176,731.29
	6,608,691.10	5,635,239.31
(丙) 一般範疇及特別範疇外津貼		
- 家具及設備津貼	478,464.42	578,121.80
- 其他津貼	2,958,823.57	2,985,419.31
II. 學校津貼 (一般津貼)		
● 堂費	157,500.00	0
● 捐贈 (註)	1,300	1,300
● 籌款	/	/
● 具特定目標的收費 (空調電費)	206,156.75	495,436.00
小結：	364,956.75	496,736.00
13/14 學年完結總盈餘		715,419.42

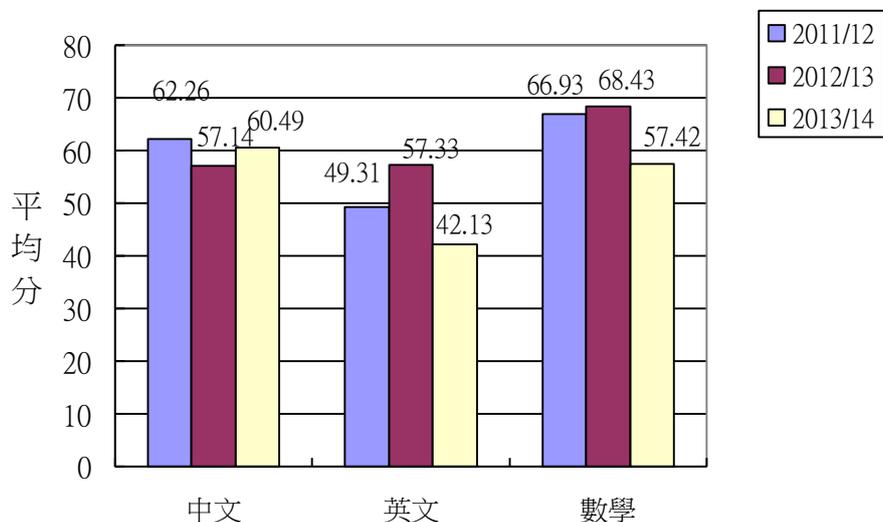
註：有關捐贈金額及用途詳見附件

2013/2014 成立法團校董會津貼實際用途

1.	聘請額外人員	\$114,000.00
2.	強積金供款	\$5,700.00
3.	法律顧問費	\$7,336.00
		\$127,036.00

學生表現

香港學科(入讀中一前)測驗成績



香港中學文憑試成績

		2011/12	2012/13	2013/14
考獲學士學位入學要求的學生百分率	本校	42%	48.5%	50.3%
	全港	38%	34.7%	35.4%
考獲專上教育學位入學要求的學生百分率	本校	83%	83%	84%
	全港	65%	68.6%	68.0%

學生參與校際項目和制服團隊的情況

	中一至中三			中四至中六		
	2011/12	2012/13	2013/14	2011/12	2012/13	2013/14
參與校際活動的學生總數	352	314	332	272	168	185
參與制服團隊和社區服務團體的學生總數	22	37	40	409	395	386

校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
體育	香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會中學校際游泳比賽	男甲 4×50 米自由式接力亞軍 女甲 50 米自由式冠軍 女甲 50 米蝶式亞軍 男乙 4×50 米四式接力亞軍 男乙 50 米蝶式冠軍 男乙 50 米自由式亞軍 男乙 50 米蛙式冠軍 男乙 100 米蛙式亞軍 男丙 50 米背泳冠軍 男丙 100 米背泳冠軍 女丙 100 米蛙式冠軍 女丙 200 米蛙式冠軍 女丙 50 米背泳亞軍 女丙 4×50 米四式接力賽亞軍
	離島區分齡泳賽	男甲 50 米蝶式冠軍及亞軍 男甲 50 米自由式冠軍 男甲 50 米蛙式冠軍
	保良局屬下中學聯校水運會	男初 50 米背泳季軍
	香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會校際籃球(女子甲組)比賽	女子甲組籃球比賽亞軍
	荃灣及離島區女子甲組手球學界比賽	女子甲組手球比賽亞軍
	香港學界體育聯會荃灣及離島區中學校際田徑比賽	男子丙組跳高季軍 男子甲組跳高亞軍 男子丙組 4×100 接力亞軍
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	香港學生運動員獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
學術	第十四屆華人少年作文比賽	一等獎、二等獎、三等獎
	中國中學生作文大賽(香港賽區)比賽	初中組銅獎
	離島區「社區減廢行動一惜物、重用、回收再造」標語創作比賽	亞軍
	香港學校朗誦節(中文)	中文集誦比賽季軍
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2014 初賽	三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2014 總決賽	三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2014(華南賽區) 晉級賽	三等獎
	2014 亞洲國際數學奧林匹克公開賽決賽	銅獎
	2014 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎、銅獎
	2014 港奧數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2014 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	金獎、銀獎、銅獎
	第三十屆香港數學競賽(2013/2014)	三等獎
	第三屆 M21 全港校際互聯網常識及安全問答大賽	季軍
	第三屆 M22 全港校際互聯網常識及安全問答大賽	季軍
	第三屆 M23 全港校際互聯網常識及安全問答大賽	季軍
	「教城 × 信報通識」時事問答比賽	港島區冠軍
	「智能」香港·平面設計比賽	季軍
	香港中學生物奧林匹克(2013/14)	一等獎、二等獎
	2014 香港物理奧林匹克	三等獎
	2014 第十六屆香港機奧運會	手搖發電機械小黃鴨亞軍 手搖發電機械小黃鴨季軍 手搖發電四槳划艇比賽殿軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
視藝	My Australian Christmas Card Competition 2013	精選作品
	中國少年兒童美術書法攝影大賽	美術特等獎、美術一等獎、美術二等獎、美術三等獎、美術優秀獎
	2013 香港花卉展覽- 賽馬會學童繪畫比賽	優異獎、嘉許獎
戲劇	香港學校戲劇節	傑出劇本獎 傑出演員獎 傑出舞台效果獎 傑出整體演出獎
	「無障的聲音 共融的社會」青少年廣播劇比賽	亞軍
音樂	第 66 屆校際音樂節	中樂小組比賽季軍 鋼琴獨奏(七級) 冠軍 笛子獨奏(高級組) 冠軍 牧笛獨奏(高級組) 冠軍 琵琶獨奏(高級組) 冠軍
其他	新界區傑出學生選舉 2013	十大傑出學生及優秀學生

學校未來發展計劃的關注事項(2012 - 2015)

1. 發展生涯規劃課程，協助學生將事業/學業抱負與全人發展及終身學習聯結
 - (a) 初中課程：設計、推行及優化初中生涯規劃課程
 - (b) 高中課程：系統化高中生涯規劃課程，優化整體成效
 - (c) 重點優化個別生涯規劃教學活動(S3 - S6)

保良局馬錦明夫人章馥仙中學
2013/2014 年度學校發展津貼(CEG)報告

附件

主要工作計劃項目及工作內容	成效評估	未能完成項目	2014/2015 年度新增/改善計劃項目
<p>音樂科助理(中樂及西樂)</p>	<p>助理協助下，音樂科取得了以下的發展/成就：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 逾四十位團員接受中樂團訓練，並組成兩團中樂小組參與校際音樂節比賽，最終獲全港季軍(獲 87 分)，連續兩年晉身三甲。 2. 已成立校友中樂團，成員共 10 名，惟因時間問題，暫未能作有系統的訓練。 3. 已編製 6 首樂曲及： 《高山青》、《賽馬》、《射雕英雄傳》、《ROLLING IN THE DEEP》、《天空之城》、《we wait for thee》。 4. 初中合唱團人數增至 60 人，遠超預期目標人數(30 人)。在初級混唱比賽中，本校合唱團則獲 77 分的良好績。 5. 曾參與多項音樂服務 <ul style="list-style-type: none"> - 管弦樂團：明愛樂勤學校體藝周作音樂探訪活動。 - 女聲合唱團：於離島學校聯誼日擔任表演團體。 - 中樂團：中華人民共和國成立 65 週年表演活動、林拔小學週年校慶作表演嘉賓、本校開放日及家長日音樂示範。 	<p>N/A</p>	<p>校友中樂團團員將暫參與學生中樂團之練習，待找出合適地點及時，則安排獨立練習及發展。</p>
<p>言語治療服務</p>	<p>共有 11 位學生接受言語治療師的言語評估，最終 10 位學生需接受言語治療服務。 學生的出席率理想，平均為 98%。 經言語治療師訓練後，學生的語障問題大致已有改善：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一位學生的語障由中度降至輕度 2. 有三位學生的語言能力提升至同齡學生的水平，無需再接受言語治療服務。 	<p>有一位中二學生因情緒問題缺課，全年只出席 7/9 的課節，其出席率(78%) 稍弱。</p>	<p>預留足夠節數予言語治療師為學生進行語言評估，以確保學生有足夠的節數接受言語治療訓練。</p>

資助聘請導師教授創作班	出席率達 90%。 學生態度認真，表現佳，100%學生創作散文能力提升，內容具創意，能運用豐富多變的技巧。	N/A	N/A
購買校外活動服務，包括訓練班及專業導師	1. 外聘 9 位專業導師協助舉辦學會活動及訓練。 2. 出席率達 70%。 3. 約 70%學生認為學校能提供多元化活動讓他們能發展興趣及潛能。	N/A	N/A
中四領袖紀律訓練營	1. 100%班主任認為訓練營有助學生改善紀律及領袖才能。 2. 100%參與教師認為訓練營令參與學生達致以下目標： a. 明白紀律重要性及集隊要求 b. 建立團隊 c. 解難能力提高 d. 師生建立良好關係	N/A	N/A
中一領袖紀律訓練營	1. 100%中一班主任認為訓練營有助增進以下各方面： a. 建立基本紀律 b. 學習團隊合作精神 c. 提升自信 d. 發掘領導才能 e. 善溝通技巧	N/A	N/A
初中科學助理	助理協助製作 5 個單元的教材，加強以下的科學「過程技能」訓練： a. 觀察、量度和記錄資料 b. 比較和分類 c. 進行實驗 從測考練習學生表現反映，80% 學生於上述的科學「過程技能」達合格水平。整體效果明顯較以往為佳。	N/A	N/A
資助 PATH 第二層培育活動(山區服務學習) (2012-13 年度 S2 學生)	1. 100%學生已完成義教及回校透過早會校園電視及禮堂分享會向全校師生分享。 2. 從帶隊老師在預備課中觀察學生撰寫教案、設計教材、準備教具及帶隊老師於義教	N/A	N/A

	<p>當天觀察學生的表現後，帶隊老師並於檢討會議中 100% 表示學生的組織能力及助人精神有所提升。</p> <p>3. 學生的問卷設計設有題目問學生認同活動能否有助提升他們的助人精神及組織能力。所有參與的學生均有填寫問卷，超 90%的參與者均認同活動有助提升學生的助人精神及組織能力。</p> <p>4. 此外，帶隊老師從收集學生的活動日誌也看到 89%參與活動的學生能於活動日誌中指出活動中如何有助提升學生的助人精神及組織能力。例如學生在活動日誌能表示透過義教及設計課堂活動學會如何帶領及組織的技巧，例如有學生於日誌中表示整個義教活動由預備課至真正的實踐經過不斷修改及調整教案才能課堂順利進行。此外，學生於日誌中也反映出義教及探訪活動讓他們體會到助人為快樂之本的道理，他們表示自己是幸運的一群應給予支援予一些有需要的人。由此可見，活動有助提升學生助人精神及組織能力。</p>		
<p>資助 PATH 第二層培育活動(山區服務學習) (2013-14 年度 S2 學生)</p>	<p>1. 100%學生已完成義教及回校透過早會校園電視及禮堂分享會向全校師生分享。</p> <p>2. 從帶隊老師在預備課中觀察學生撰寫教案、設計教材、準備教具及帶隊老師於義教當天觀察學生的表現後，帶隊老師並於檢討會議</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>

	<p>中 100%表示學生的組織能力及助人精神有所提升。</p> <p>3. 學生的問卷設計設有題目問學生認同活動能否有助提升他們的助人精神及組織能力。所有參與的學生均有填寫問卷，90%的參與者均認同活動有助提升學生的助人精神及組織能力。</p> <p>4. 此外，帶隊老師從收集學生的活動日誌也看到 93.7%參與活動的學生能於活動日誌中指出活動中如何有助提升學生的助人精神及組織能力。例如學生在活動日誌能反思教學過程中有所不足，若有機會教授會怎樣作出改善及重新組織教案，由此可見學生於活動中的組織能力有所提升。此外，學生在日誌中也反映出助人並非單從給予物資及以施捨態度，他們能反思為何他們需要支援。再者，有學生更指出不用透過昂貴的禮物，只需透過簡單的遊戲也能帶給當地學生快樂。由此可見，透過活動有助提升學生的助人態度。</p>		
聘請助理協助監考	下學期成功招聘 3 位助理協助監考，每位教師平均減少 1.3 小時的監考時數，讓教師有較多時間批改試卷及進行成績分析等檢討工作。	N/A	N/A
聘請助理協助管理晚間自修室	<p>1. 成功於計劃日期招聘兼職助教作為管理員。</p> <p>2. 問卷調查數據：85%使用者滿意自修室的溫習環境。</p> <p>3. 負責老師定期巡查報告反應</p>	N/A	N/A

	管理員按指示完成登記、維持場內秩序及寧靜環境和清場工作。		
補足 REES 下的提升非語文教學 英語教學水平計劃	見優化提升英語水平計劃報告第 1 點。	N/A	N/A
教師急救班	100%參與課程的教師獲急救證書。	N/A	N/A

保良局馬錦明夫人章馥仙中學
2013-2014 年度
高中課程支援津貼(SSCSG)報告

附件

主要工作計劃項目及工作內容	成效評估	未能完成項目 (請列明未能完成原因)	2014/15 年度新增/ 改善計劃項目
資助學生購買 IES ECLASS 模組	該系統能記錄學生進度及繳交狀況，100% 科任老師認為系統讓老師便於查閱及跟進繳交狀況，有效提高學與教效能。	N/A	N/A
資助學生參加內地考察計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考察過程中，同學會於每晚舉行小組分享會分享當天的文化體會及反思。例如學生會指出蒙古人刻苦生活，可能是他們那麼驍勇善戰的原因。整體而言，有 90% 以上同學於分享會中反映出他們對內蒙的歷史和文化的了解加深。 2. 透過考察後完成專題研習，90% 同學能指出比較香港和內蒙兩地的文化差異，包括學習模式、飲食文化、生活習慣。 3. 透過口頭匯報，90% 同學能指出內蒙古的旅遊業發展情況，例如蒙古包旅遊的發展、各景點的保育設施和增加市內基礎設施等。 	N/A	N/A
資助學生參加海外服務活動之旅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考察過程中，同學每天以文字表述經歷及感受。學生指出活動令他們體驗到柬埔寨孤兒及地球村的貧困情況，感受到身在福中不知福。整體而言，90% 以上同學於分享會中有反思自己的價值觀，並對做義工的意義有重新的理解。 2. 透過口頭匯報，90% 同學能指出柬埔寨及香港兩地環境和文化各方面的差異。 	N/A	N/A
資助學生參加地理海外考察之旅	<p>27/6-1/7 完成地理科馬來西亞考察團，共 39 學生及 4 名老師參與。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 考察過程中，同學每天以文字表述經歷及感受，94% 學生表示更認識及分辨熱帶雨林景觀及系統。 - 透過參觀熱帶雨林國家公園，89% 學生明白雨林中各種生物的相互依存關係。 - 透過口頭匯報及專題研習，86% 明白生態環境脆弱之處，並了解推動可持續發展的重要性。 	N/A	N/A

<p>聘用視藝科晚間助理</p>	<p>1.1. 每天使用人次為 12，100%學生有使用晚間工作坊。</p> <p>1.2. 由作品反映，約 70%學生的作品外觀設計改善及創作技巧有提升。其中，協助素描基礎較弱的同學增進技巧、意念建構、作品集的要求及物料應用等均有所提升。此外，同學的繪畫技巧亦有所改善。</p> <p>2.1. 於十二月舉行了 AI 及 PS 工作坊，參與同學為中六視藝會考班，83%同學於作品集中使用工作坊所學的軟件進行創作。</p> <p>3.1 84%同學在本年均最少參與一次視藝創作比賽。</p> <p>3.2 84%同學的作品外觀設計改善及創作技巧有提升。同時，呈現的作品亦較完整。</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>
<p>駐校藝術家計劃</p>	<p>1.1. 100% 能準確掌握工筆的技法及物料的應用。</p> <p>1.2. 80% 學生明顯改善著色技巧。</p> <p>1.3. 每次工作坊完成後，課任老師均與工作坊導師檢討課堂安排及成效。</p> <p>2.1. 100%學生能掌握工筆畫的技巧並能完成最少三幅作品 (預計八月中可完成作品)。</p> <p>3. 超過 60%學生於期終考試中能應用工筆技巧創作作品。</p> <p>4. 65%學生已計劃於個人作品集中應用工筆進行創作。</p>	<p>1. 原先計劃為一次塗鴉工作坊，但香港塗鴉學會未能配合本校工作坊時間，故最後未能進行。</p>	<p>工筆畫工作坊多開一班中班，主要教授描繪人物及現代工筆演化技巧。</p>
<p>資助學生參加台灣文化考察</p>	<p>1. 從學生回答學習小冊子中的問題反映，80%學生能掌握及應用下列旅遊業的基礎知識及學科概念：旅遊動機、遊客分類、遊客流量、旅遊行業中的不同界別、酒店的經營等。</p> <p>2. 透過參觀當地民宿的口頭報告，80%學生能指出酒店(在香港已參觀過)和民宿：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 經營模式上和規模上的分別 - 民宿在台灣發展盛行的原因 - 民宿現今的發展和未來走向 <p>3. 口頭報告中，80%學生能指出台灣的植樹計劃及垃圾清理措施等環境保護政策，反映出他們對台灣地區的自然生態</p>	<p>N/A</p>	<p>2014/15 年度會暫停一年</p>

	<p>保育工作的認識加深。</p> <p>4. 透過目視觀察學生的行為，80%學生到外地遊覽時，能守紀律、有禮貌、尊重當地的文化習俗，展示出他們尊重和欣賞當地的文化。</p>		
資助學生參加旅款活動(酒店參觀)	<p>1. 80%學生能在書面報告中運用學科知識分辨酒店不同類型的房間，例如雙人房、套房等。</p> <p>2. 80%學生透過口頭報告指出酒店前堂部和房務部的職能和架構，高級行政人員及各部門主管的職責。</p> <p>3. 80%學生透過口頭報告展示了他們能解釋餐飲部的職能及組織架構、餐飲部員工的職責與及餐飲部與酒店其他部門的關係。</p>	N/A	參觀不同類型的酒店，使學生有更多的體驗和學習經歷。
增聘中文科助教(全職)	<p>- 分組為中三及中四各班學生作中文口語訓練，並為中六學生作試前練習。學生文憑試口語成績較 13 年進步約 10%。</p> <p>- 協助教師準備教材、籌備活動，效率高，質素符合預期，有助達到活動預期效果。</p> <p>- 100%教師同意助教能有效協助科務發展。</p>	N/A	N/A
增聘英文科助教(全職)	<p>A considerable number of learning materials were appropriately adapted and produced. Students were given opportunities for regular lunchtime oral practice. As shown in the school-based questionnaire, about half of the senior form students appreciated the TA' s effort in helping them with speaking.</p>	N/A	N/A
增聘數學兼電腦科助教(全職)	<p>助教協助製作或編輯大量教材(包括日常教學及課後拔尖補低班)，同時助教亦協助設計及推行數學基礎訓練計劃、DSE 補底計劃及跨科英語閱讀計劃等。</p> <p>上述三個主要計劃的成效如下：</p> <p>1. 數學基礎訓練計劃</p> <p>100%學生能通過四則運算及解方程(至 $\frac{ax+b}{c} + d = e$，其中 a, b, c, d 及 e 為實數)的測驗(答對 9 成或以上)。學生整體基礎運算能力提高。</p> <p>2. DSE 數學補底計劃</p> <p>退修期間協助跟進 13 名於校內成績估值處於及格邊緣的應屆 DSE 學生，最終其中 8 名學生 DSE 成績提升至 2 級或以上，</p>	N/A	N/A

	<p>其餘亦至少保持等級與校內估值水平。</p> <p>3. 跨科英語閱讀計劃</p> <p>助教緊密跟進計劃及協助學生閱讀後，令超過 80%學生全年閱讀至少 5 本學科英語課外書(來自至少 3 個範疇)，並於閱後練習獲合標準的成績。效果比去年有所進步。學生閱後練習平均得分達 59.82 分，顯注優於標準的 40 分，同時亦較去年的平均分(不足 40 分)大幅上升，優化計劃對成績提升的效果頗為理想。而參照前後測，有 70.7%的學生英語閱讀能力分數有所提升，謹達預期成效。後測較前測提升的分數頗參差(由數個%至超過 100%也有)，一般也有數十個%的提升，反映學生如認真閱讀，效果可以是十分理想的。惟學生問卷所得，只有 25%的學生對閱讀學科英語課外書的興趣提升。回應中，有 72%學生表示能選取到有興趣的圖書進行閱讀但只有 50%及 45%認同能看得懂圖書的英語及能從中增長學科智識。綜合上述統計結果，相信學生因閱讀英語的能力及信心不足而感覺未能從閱讀中學習，而閱讀英語課外書的興趣亦因而未有顯注增加。</p>		
<p>增聘人文科助教(全職)</p>	<p>1. 製作教材方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 協助領域內各科資料搜集及文書處理的工作，如協助初中生活與社會科定期搜集具爭議性的新聞事件，並提供多角度的參考文章 - 協助完成初中綜合商業科及高中經濟科翻譯及製作教材 - 協助完成高中通識教育科的練習題及試題，按單元的分類工作 <p>2. 教學及課後輔導方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 協助高中通識教育科及經濟科的科任進行課堂分組討論 - 為初中生活與社會科每月擬定 10 條時事選擇題，並協助批改及計分 - 協助看管學生課後測驗或補回功課 <p>3. 一般行政工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 協助一般代課及帶隊工作，例如課後講座及內地交流團 - 考試期間協助監考及批改選擇題 	<p>N/A</p>	<p>為配合領域內不同學科學生的學習需要，將按學科學習需要增聘兼職助教，照顧差異。</p>

	<ul style="list-style-type: none">- 參與星期六及學校假期的校內當值工作 <p>整體而言，助教能按時完成各項工作，所製作的教材亦符合各科任的要求，切合實質的教學需要，並能於課堂上以其專業知識協助學生進行有關討論</p>		
--	--	--	--

保良局馬錦明夫人章馥仙中學
2013-2014 年度
優化提升英語水平計劃報告

附件

主要工作計劃項目及工作內容	成效評估	未能完成項目 (請列明未能完成原因)	2014/15 年度新增/改善計劃項目
<p>透過專業發展(修讀課程及由專家與相關老師進行共同備課及同儕觀課)，提升非語文教師的英語教學能力。</p>	<p>本年度進行了第二輪由顧問到校與每一位曾修讀 ILLIPS 的老師進行第一輪共同備課及同儕觀課。</p> <p>形式上，老師會於共同備課 2-3 天前初步擬定教案並交顧問研究，然後於共同備課日，顧問給予具體教學設計的意見供教師參考。部分情況下，顧問更會直接協助設計教材/工作紙，示範如何運用課程理論於教學的設計上。</p> <p>及後，顧問會進行觀課，並於課後即日與任課老師以口頭形式檢討課堂成效，協助老師理解課堂成效及背後原因(包括課堂上老師的臨場處理對成效的影響等)。之後，顧問將口頭回饋內容簡單總結性書面報告，供老師參考。</p> <p>課後自評，100%老師認為大部分(超過 70%，甚至超過 90%)學生能掌握該課節的學習目標。</p> <p>綜合而言，顧問建議老師可從下列方向著手提升學與教效能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 權清各課題重點，並按學生建構知識的角度編排學習流程。 2. 提升對學生的期望，推動學生進步。 3. 教授學科知識外，同時培育學生掌握學科學習方法及思考模式。 	<p>N/A</p>	<p>進行第二輪的共同備課及同儕觀課前，學科/老師如能向專家提出擬加強的學習目標/重點，則共同備課及觀課回饋時可更有效改善教師的教學效能。</p>
<p>(1) 藉設計及實施一套配合學生能力及學習興趣的英語廣泛閱讀先導計劃，推動學生多閱讀英語課外書，最終加強學生的閱讀能力及增進學科知識。</p>	<p>承去年實施計劃的經驗，本年度作出了下列的優化安排：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實施計劃前，讓學生理解： <ol style="list-style-type: none"> (i) 何謂「閱讀學習」； (ii) 「閱讀學習」的重要性； (iii) 應以何種心態去閱讀。 2. 製作教材，為學生介紹一些簡單幫助「閱讀學習」的方法。 3. 設定網上評核部分訂出明確的及格標準線(40 分)。在學生學習成效未達標時，提供閱讀支援及重新評核的機會。 	<p>N/A</p>	<p>常規進行</p>

	<p>優化後，本年度成效如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 超過 80%學生全年閱讀至少 5 本學科英語課外書(來自至少 3 個範疇)，並於閱後練習獲合標準的成績。效果比去年有所進步。 2. 學生閱後練習平均得分達 59.82 分，顯注優於標準的 40 分，同時亦較去年的平均分(不足 40 分)大幅上升，優化計劃對成績提升的效果頗為理想。 3. 參照前後測，有 70.7%的學生英語閱讀能力分數有所提升，謹達預期成效。後測較前測提升的分數頗參差(由數個%至超過 100%也有)，一般也有數十個%的提升，反映學生如認真閱讀，效果可以是十分理想的。 4. 學生問卷所得，只有 25%的學生對閱讀學科英語課外書的興趣提升。回應中，有 72%學生表示能選取到有興趣的圖書進行閱讀但只有 50%及 45%認同能看得懂圖書的英語及能從中增長學科知識。綜合上述統計結果，相信學生因閱讀英語的能力及信心不足而感覺未能從閱讀中學習，而閱讀英語課外書的興趣亦因而未有顯注增加。 		
--	---	--	--

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：保良局馬錦明夫人章馥仙中學

計劃統籌人姓名：葉綺雯老師

聯絡電話：21091133

甲. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
樂器班	53	80%	13年10月至14年8月	31600	問卷	音樂苗	-
參觀車費	151	100%	13年9月至14年8月	5828	問卷	Hang Po Transportation Company / Moneylink	-
旅行車費	426	100%	13年10月至14年8月	10842	問卷	Hang Po Transportation Company / Kwun Chung	-
舞蹈班	6	90%	13年10月至14年7月	600	問卷	陳國恆	-
乒乓球	6	85%	13年10月至14年7月	600	問卷	葉劍華	
排球班	8	80%	13年10月至14年7月	1120	問卷	S & A Promotion Ltd.	-
羽毛球班	6	85%	13年10月至14年7月	720	問卷	S & A Promotion Ltd.	
氣球班	5	85%	13年10月至14年7月	800	問卷	楓華發展有限公司	
校報小組	8	90%	13年10月至14年7月	800	問卷	戴簡煜	
手語班	6	90%	13年10月至14年7月	600	問卷	香港手語協會	
奧數班	9	90%	13年10月至14年7月	1440	問卷	青苗教育	
話劇班	3	100%	13年10月至14年7月	250	問卷	陳衍彤	

暑期活動	113	100%	14 年 7 月至 8 月	5030	問卷	卓師教育/ 香港導師會/ 黑暗中對話體驗館 / Impact Force / Olympic Palace	
				總開支	60230		

備註:

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

