

保良局馬錦明夫人章馥仙中學

周年校務報告

2008/2009

辦學宗旨

保良局馬錦明夫人章馥仙中學秉承保良局「愛、敬、勤、誠」的辦學理念，師生共同努力實踐優質教育，培育學生具備主動學習、明辨是非、律己愛人、敢於承擔的高尚品格，成為支持母校、建設社區、貢獻香港和祖國、關愛世界的良好公民。

我們的學校

學校簡介

本校於 1997 年創立，為一所政府津貼全日制男女中文文法中學。坐落於大嶼山東涌新市鎮。

本校環境優美，校園遍植花草，群山環抱，寧靜舒適，為學習的理想地方。新高中校舍改建工程完成後，校舍設施將包括 30 間標準課室、5 間輔導教學室、3 間資訊科技特別室(電腦室、多媒體教學室及電腦輔助學習室)、1 間語言室、1 間多用途教學室，還有設備完善的圖書館、科學實驗室、地理室、音樂室、美術室、家政室及設計與科技室。所有特別室及課室設有空調。此外，還有充滿學生歡笑的禮堂、學生活動中心、籃球場、陰雨操場等活動場地。

教師鼓勵學生課餘善用資源，學生可於電腦室及多媒體教學室內享受資訊科技學習的樂趣。圖書館現藏各類圖書約 13000 本，還有語言錄音帶、鐳射光碟等讓學生借閱，他們並可使用館內電腦上網瀏覽資訊網頁及使用自學軟件。

學校管理

本校創校始即推行校本管理，鼓勵教職員參與校政，提升教育效果。以學生為本，設立工作小組專注學生五育的培養。而校董會成員 9 名，全由辦學團體代表出任。

我們的學生

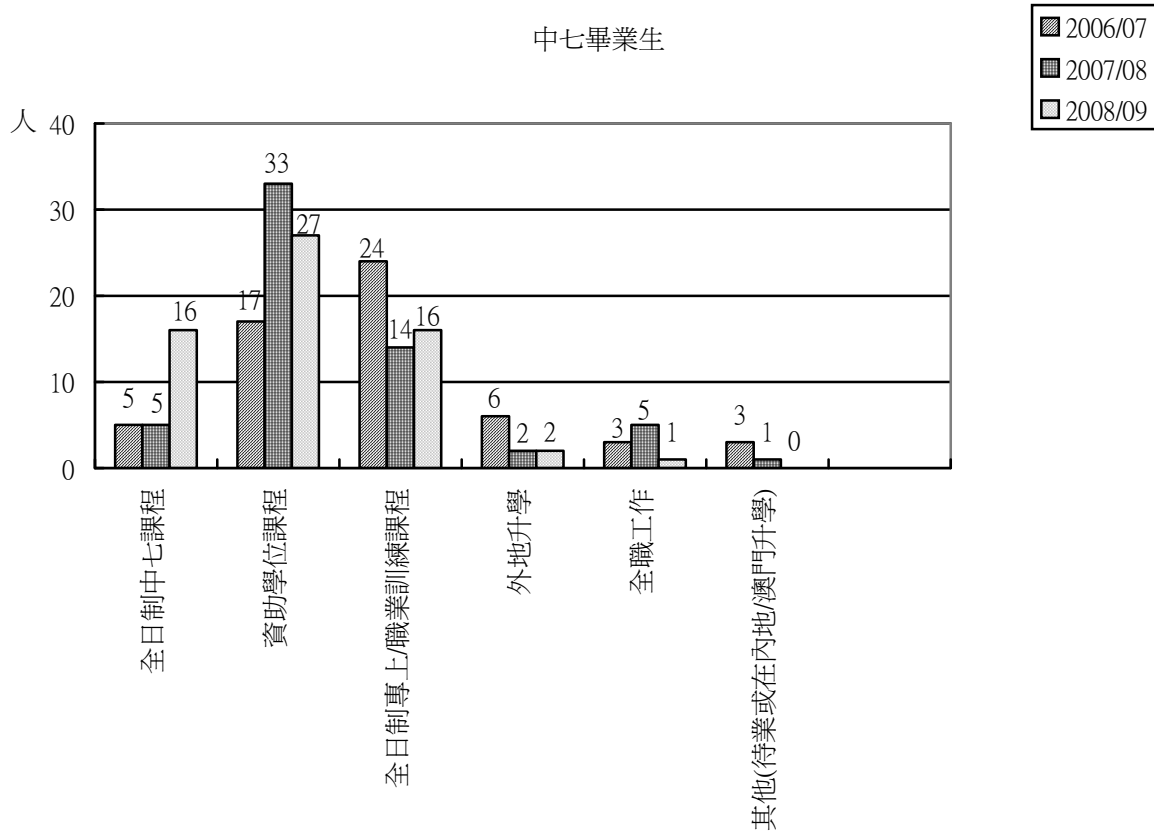
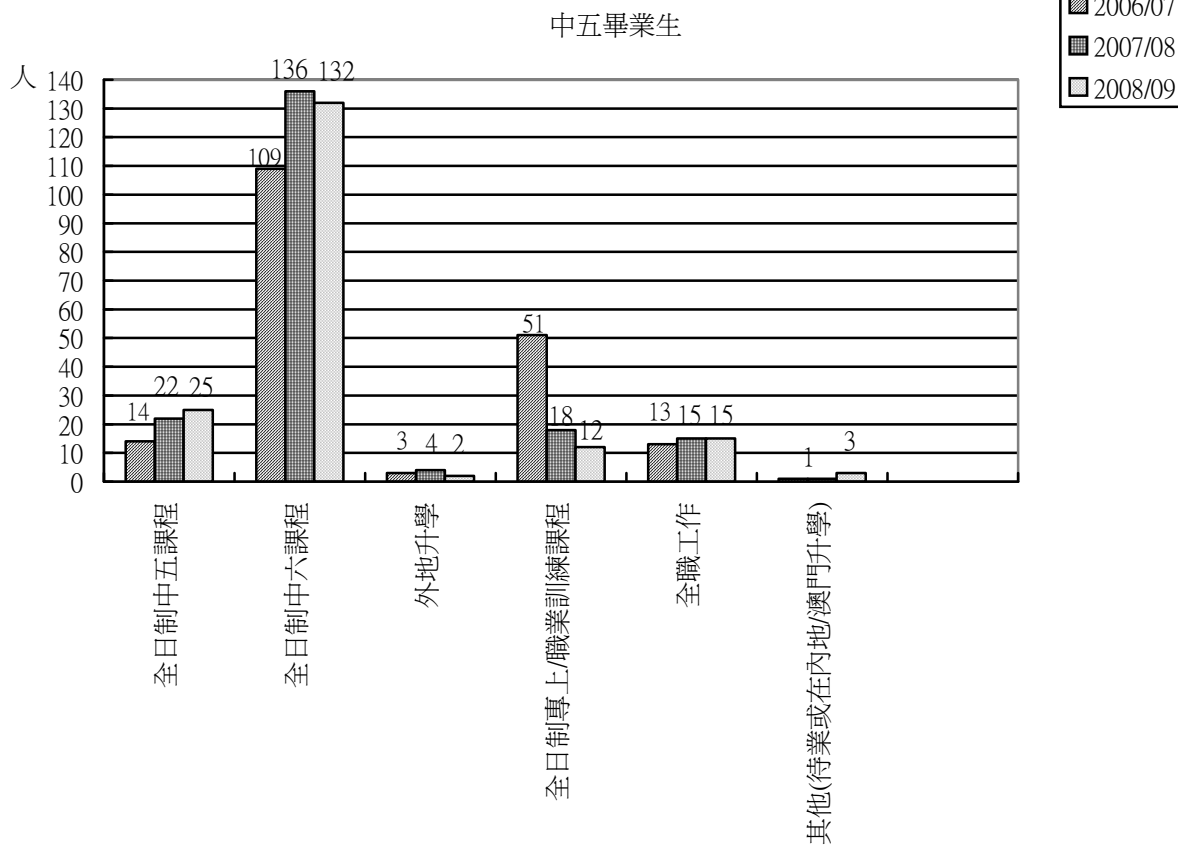
班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29
男生人數	84	90	72	78	65	23	30	442
女生人數	116	114	117	109	124	41	32	653
學生總數	200	204	189	187	189	64	62	1095

學生出席率及退學情況

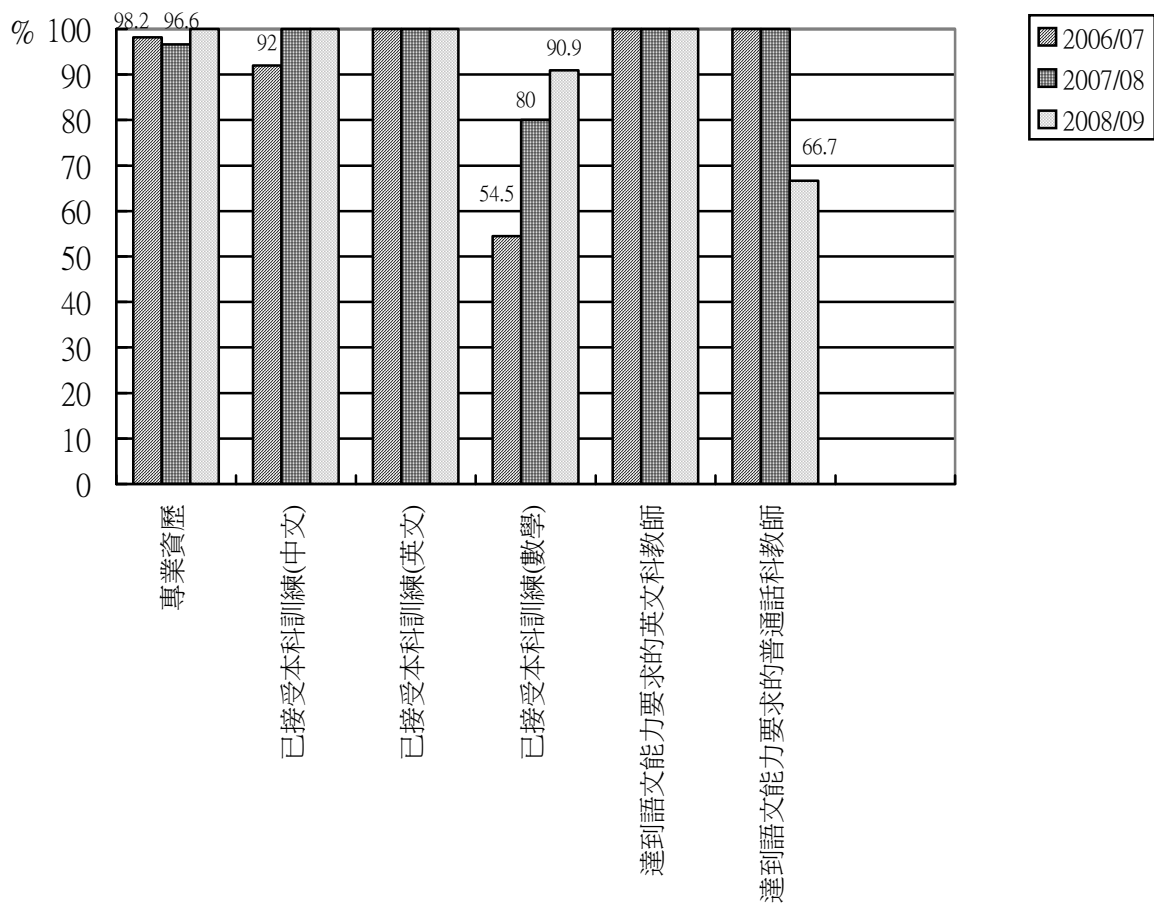
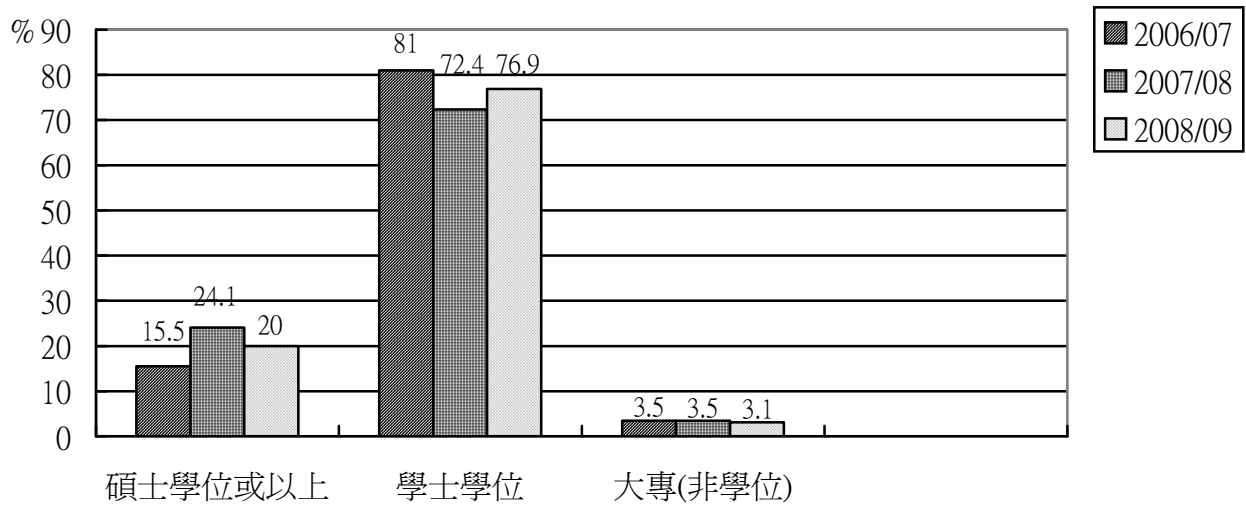
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
出席率	98.5%	99.1%	98.6%	98.4%	98.5%	99.3%	98.6%
退學人數	2	0	1	1	1	0	0

學生升學及就業情況

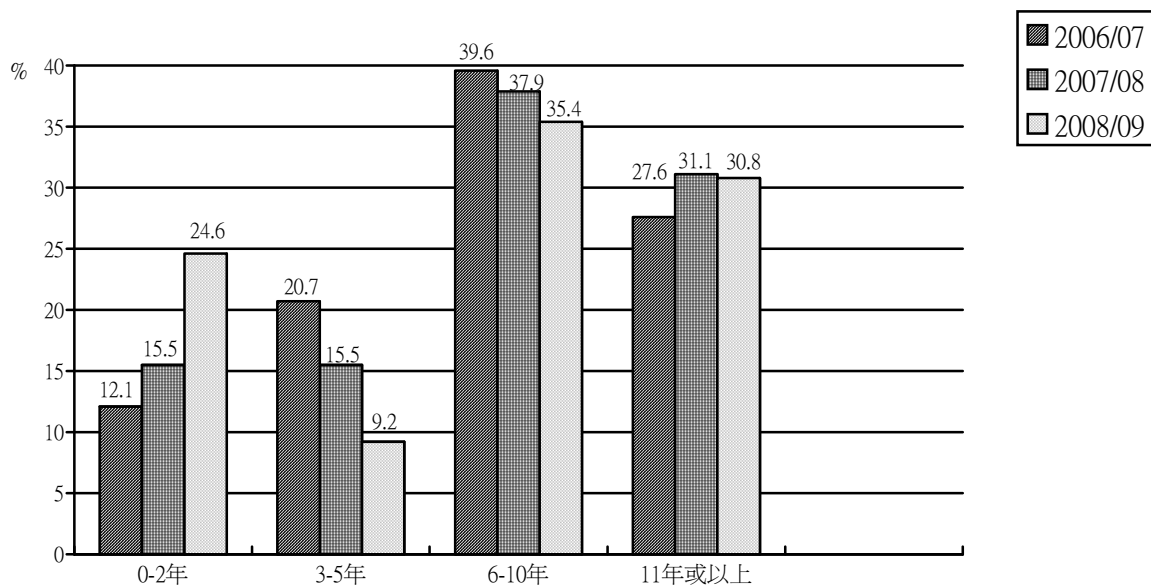


我們的教師

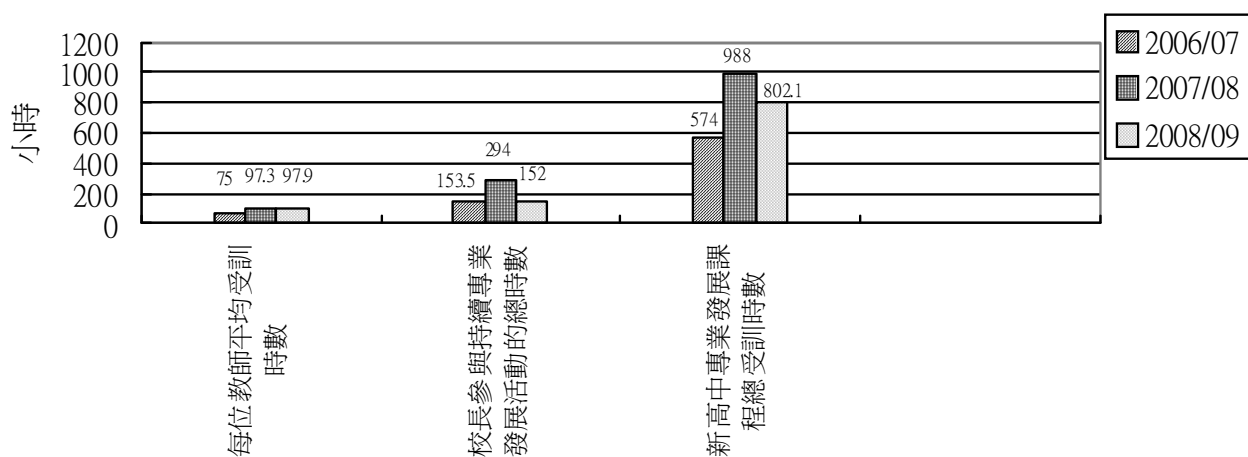
教師資歷



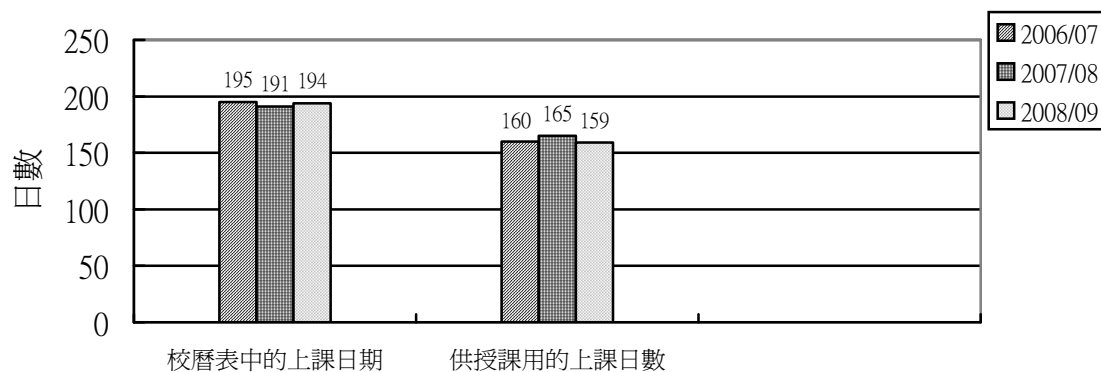
教學經驗



教師專業發展



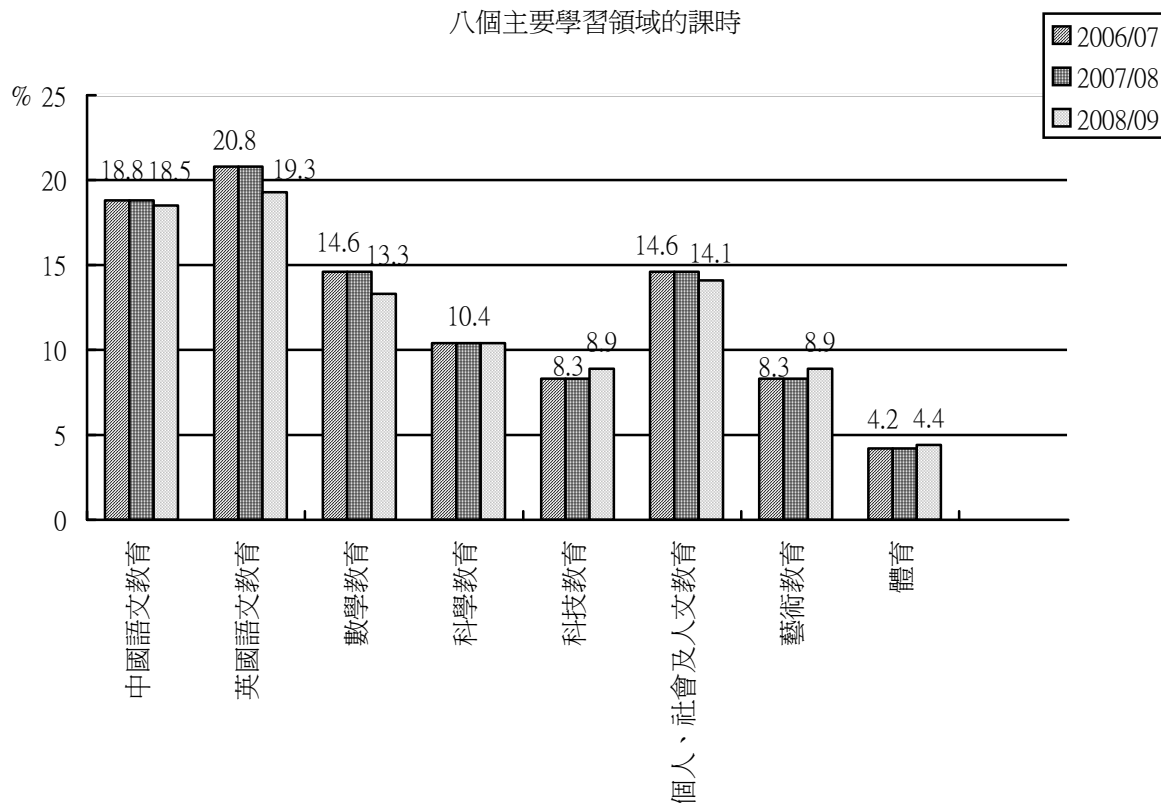
我們的學與教



為全校或全級學生安排學習活動日的數目(中一至中三)

年度 級別	2006/07	2007/08	2008/09
中一	1	1	1
中二	1	2	2
中三	1	1	1

八個主要學習領域的課時



學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

	中一至中三	中四至中七
每周一次或以上	13.5%	11.8%
每兩周一次	21.1%	24.7%
每月一次	12.1%	12.6%
每月少於一次	40.3%	36.3%
從不	13%	14.6%

學生從學校圖書館借用閱讀資料總數

中一至中三	中四至中七
7690	6223

成就與反思

1. 重點發展項目 – 再發展專題研習

<p>成就</p> <p>學科調適培養中一學生掌握學習技巧及思考方法之教材，使其更能配合專題研習的需要</p> <ul style="list-style-type: none">● 中文科：關鍵句、分組討論、會議紀錄、說明文字及口頭匯報。 成效方面：從習作評估，80%學生掌握關鍵句及分組討論技巧；84%學生掌握會議紀錄、說明文字及口頭匯報技巧。達標。● 英文科：腦震盪、六何法、腦圖。 成效方面：從習作評估，93%學生掌握腦震盪、六何法、腦圖。達標。● 數學科：統計、問卷設計、訪問技巧。 成效方面：從學生擬定之問卷及提交之專題報告所得，65.5%學生掌握有關統計技巧，接近達標。● 科學科：科學方法的過程、正確辨別各種變數。 成效方面：從測考中反映，89%學生掌握科學方法的過程，95%學生能正確辨別各種變數。達標。● 社教科：二手資料搜集及整理、判斷資料可靠性、分辨事實/意見、分辨不同見解、作出判斷、發表意見及作出預測。 成效方面：從習作評估所得，90%學生掌握有關學習技巧及思考方法。達標。● 電腦科：二手資料搜集及整理、判斷資料可靠性。 成效方面：從習作評估所得，86%學生能應用 5 項原則，評鑑資料的可靠性。達標。● 中史科：一、二手資料的分辨。 成效方面：從習作和觀課所得，90%學生掌握相關學習技巧。達標。 <p>課時內實施中二級專題研習，培養學生專題探究的能力及累積老師帶領專題研習的經驗</p> <p>教師方面：</p> <ul style="list-style-type: none">● 分別有 66% 及 65% 老師認為透過帶領專題研習 或 專題研習教師發展日，其帶領專題研習的能力有提升。(接近達標。)● 從教師填寫意見得知，本年度的教師發展模式較去年進步，未來亦將依相類方式繼續發展教師帶領專研的能力。● 另由意見反映，部分教師對 PBL 背後需有課程目標這一點並未掌握，因而有「讓學生完全自由選題，以提高學生學習興趣」這類期望，來年需透過不同途徑重申 PBL 的課程目標理念。 <p>學生方面：</p> <ul style="list-style-type: none">● 從教師發展日的實際經驗發覺，大部分教師仍需時間掌握何謂好題目及好的研究計劃書，故現階段難以進行研究計劃書的評核。建議本年度暫不進行是項評核，而下一次專研教師發展日的主題亦由數據分析改為讓老師掌握如何由概念圖發展出好的研習題目，以針對現時的困難。● 學生自評結果：以下方面達良好或優異%： 協作能力：人際關係(81%)、個人貢獻(63%)、責任感(69%)、尊重他人(77%) 溝通能力：文字表達(63%)、說話表達(58%) 數據反映學生大致認為自己的協作能力達標，而溝通能力則認為有較大進步空間。而另一方面，如何能較客觀有效地評核學生的協作溝通能力似乎仍有待發展。

反思

學科調適培養中一學生掌握學習技巧及思考方法之教材，使其更能配合專題研習的需要

- 個別科教授的專研技巧在每科的場景中教授時會令有關技巧化成了科本技巧 (subject-specific)，學生未能把所學轉化至其他場景使用，失卻專研的意義。
- 部分科目的教學內容與專題研習所要求的能力有所出入。如中文科的分組討論，專研要求是分組討論時，組內的討論技巧(如有主席、文書等分工；鼓勵、支持、反對時的用語等)，而並非透過討論而得出某工作紙答案/結論。這可能由於溝通問題所致。
- 建議各科在製作教材時關注學生能否把所學轉化。如可行，應設定其他場景讓學生應用之。
- 建議於開學前，先列出專研的技巧與其內容要求，並與各科的科主任/負責人商討以釐清各項要求。

課時內實施中二級專題研習，培養學生專題探究的能力及累積老師帶領專題研習的經驗

來年建議實施方向：

- 以上午壓縮課節，下午進行研習的形式推行專題研習周，全體教師參與。日數以提供合理足夠時間讓師生完成研習為原則。
- 在該時段所有學科配合，減少家課及測考，讓學生專注研習工作。同時暫停各級其他活動，讓老師亦能專注帶領專題研習。
- 過程中安排開放學校資源，配合學生進行研習。(圖書館、各電腦室及特別室等。)
- 過程中安排考察日，配合有需要的學生進行研習(地點無需局限於東涌)。
- 配合研習過程安排統一技巧教授，如計劃書編寫、報告編寫、簡報製作等。
- 活動過程配合教師交流或評核會議/發展日，讓老師透過實踐作過程總結經驗及建立評核共識。

2. 提升英語水平，發展高中英語教學

成就

善用中、英文的教學資源，推動學生多參考以英文編寫的第一手學習資料

- 數學、科學(包括中三級物理、化學及生物科)及電腦科均完成或調適中一至中三各級英語教材；社教科則完成或調適中一及中二級英語教材、綜合商業及地理科則完成中三級英語教材。成效方面，認為英語教材有助其掌握學科英語的統計如下(由於人類豬型流感關係，部分學科未有足夠時間向學生收集數據，因此評核方法改由學科教師評核)：
數學科：100%老師認同英語教材及額外英語練習有助學生掌握學科英語。但對基礎及能力弱的學生，額外的學科英語訓練反成為其學習障礙。達標。
科學科：中一級(99%)、中二級(96%)、中三(89%)。達標。
社教科：中一級(82.3%)、中二級(74.2%)。達標。
綜商科：中三級(70%)。達標。
地理科：中三級(71%)。達標。
電腦科：初中整體為77%。達標。

製作及進行英語延展教學活動，透過英語環境提升學生的英語能力及協助學生掌握學科英語，並藉此提升教師的英語教學能力

- 藉提升英語水平計劃所提供的資源的幫助，英文科與數學、科學、社教及電腦科進行多個

課程的合作，以跨科英語延展教學活動加強整體英語環境，實施情況及成效如下：

數學科：以「率及比」(中二級)為題作跨科合作。從習作評核所得，72%學生透過活動掌握率及比中的相關學科英語。達標。另 50%相關數學老師表示透過與英文科老師的協作，能提升其掌握課室英語的能力。

科學科：以“Healthy Body”(中三級)為題作跨科合作。從習作評核所得，超過 70%學生能掌握課題中所指定的詞彙及句式。另 100%相關老師表示透過與英文科老師的協作，能提升其掌握課室英語的能力。達標。

綜商科：以「信用卡」為題作跨科合作。從習作評核所得，約 80%學生能於英文作文中指出使用信用卡的兩個好處及兩個壞處。達標。另 100%相關老師表示透過與英文科老師的協作，能提升其掌握課室英語的能力。達標。

電腦科：以「網上問卷調查」(中一級)為題作跨科合作。習作評核所得，100%學生能使用英語描述互聯網資源的名稱、URL 及功能(修訂網上問卷調查)。另 100%相關電腦老師表示透過與英文科老師的協作，能提升其掌握課室英語的能力。達標。

科學、地理：以“Global Warming”(中三級)為題作跨科合作。從習作評核所得的結果如下：
科學科：超過 70%學生能掌握課題中所指定的詞彙及句式。達標。
地理科：超過 80%學生能掌握學習內容及完成報告。達標。

加強對英語學習內容的評核，推動學生掌握學科英語

- 數學、科學、電腦、社教、物理、化學、生物、綜商及地理科均於初中的日常功課、小測及考試中加入適量的英語答問題目，以推動學生掌握學科英語。

成效方面，老師普遍認為有關安排確能推動學生學習學科英語。學生在測考中以英語作答題目的合格率如下：

數學科：中一級(66%，達標)、中二級(60.5%，達標)、中三級(68.5%，達標)。

科學科：中一級(73%，達標)、中二級(43%，未達標)。

電腦科：中一級(75%，達標)、中二級(82%，達標)、中三級(90%，達標)。

物理科：中三級(38%，未達標)。

化學科：中三級(60%，達標)。

生物科：中三級(46%，未達標)。

綜商科：中三級(62%，達標)。

地理科：中三級(73%，達標)。

舉辦教師英語進修班，加強非語文科教師的英語教學能力

- 由於所有相關老師已達標。此部分計劃取消。

英文科

- 發展作業為本的課程，提升學習及教學效能
 - 中三級全年共發展了六個有關單元。達標。而學生問卷調查顯示，71%學生表示喜愛至少三個單元的學習活動，另 73%學生的作文評核中，於有關語法項目取得合格成績。達標
 - 為準備學生迎接新高中課程，英文科在中三級每課引入至少一個新高中選修科的元素。達標。亦已按將會提供新高中的選修科，重新規劃及修訂已發展的中一及中二級材料。達標。
- 製作及進行英語延展教學活動，透過英語環境提升學生的英語能力及協助學生掌握學科英語，並藉此提升教師的英語教學能力
 - 藉提升英語水平計劃所提供的資源，英文科與數學、科學、社教及電腦科進行了多個課程上的合作，以跨科英語延展教學活動加強整體英語環境，英文科的成效如下：

數學科：73%學生的作文評核中，於有關語法的項目取得合格成績。達標。
生物科：63%學生的作文評核中，於有關語法的項目取得合格成績。達標。
綜商科：73%學生的作文評核中，於有關語法的項目取得合格成績。達標。
電腦科：100%學生的口語評核中，於使用有關語法的項目取得合格成績。達標。
物理、化學：70%學生的作文評核中，於有關語法的項目取得合格成績。達標。
地理：76%學生的作文評核中，於有關語法的項目取得合格成績。達標。

- 為鞏固學生的英語語法及提升英語水平，開設課後英文班
 - 文法班 (Grammar Clinic): 91% 參與學生的前後測表現進步。達標。
 - 英語能力提升班 (Enrichment programme): 93%中二學生認為該班有助提升他們的英文水平。100%中三學生認為該班有助提升他們的英文水平。達標。
- 透過舉辦及鼓勵學生參與活動，加強營造英語環境
 - 英文科全年共舉辦 7 項節日活動，包括萬聖節急口令比賽、電影欣賞、復活節大尋寶等。
 - 另中一至中四各舉辦不同的級際活動，如新聞報導比賽、話劇及辯論比賽等。
 - 英文科積極鼓勵學生參與不同的校外比賽，如校際朗誦節、徵文比賽、演講比賽、閱讀報告等，全年校外比賽人次達 112，於校際朗誦節獲得的獎項包括 2 個冠軍，5 名亞軍及 3 名季軍。達標。
 - 藉提升英語水平計劃所提供的資源，英文科於課後舉辦了講故事及英語大使工作坊，學生完成課程後，分別於校內及校外進行實習，為鄰近小學及校內中一同學講故事及舉辦活動。根據老師的觀察，100%學生於講故事活動中提升了說英語的自信心及技巧。在課後英語大使工作坊中，75%學生明白如何舉辦活動及提升其協作技巧。另 81%學生於活動中提升了說英語的自信心。達標。
- 為準備學生迎接新高中課程，提供教師專業發展
 - 本年度曾舉辦「教授英語故事」工作坊，100%出席工作坊老師認為他們掌握了有關選修科的知識及教學活動。達標。
 - 而講故事及英語大使工作坊的負責老師亦表示透過參與該工作坊，掌握了帶領該活動的技巧。達標。

反思

製作及進行英語延展教學活動，透過英語環境提升學生的英語能力及協助學生掌握學科英語，並藉此提升教師的英語教學能力

- 同時實施多個跨科協作計劃，令英文科實施本身課程時出現困難。檢討後建議方向為善用上下學期最後兩三星期的時間進行部分跨科英語延展教學活動。解決/紓緩英文科因進行跨科英語延展教學活動而產生的課程緊張問題，方向如下：
 1. 研究個別已成熟發展的英語延展教學活動完全由有關學科實施的可行性。
 2. 研究個別英語延展教學活動於課後或試後進行的可行性。
- 要提升教師課室英語能力，難以靠一兩次個別活動去達成。教師必須於日常教學中多實踐英語教學，才有機會培養有關能力。

加強對英語學習內容的評核，推動學生掌握學科英語

- 個別學科發現，中二及中三級不同班別表現差異極大。需加強個別班別的英文詞彙的應用訓練。
- 08/09 第四次物理科會議中討論學生在下學期考試英文作答部分表現未如理想，其原因未必是學生未能掌握學科英語，可能是學生未能掌握有關學科知識所致。席上已建議 09/10 年度將英文題的學科知識難度稍為降低，以讓老師更能瞭解學生掌握學科英語的情況。

- 生物科完成教學後，教學檢討內容及來年跟進工作如下：
 - 利用閱讀學習營養素知識，資料冊內容的英語用詞過深及過多。另在沒有老師指導與學生共同試做的情況下，學生較難掌握。
 - 下年度調節：
 - (i) 利用較淺易的詞彙及句式顯示資料冊內容
 - (ii) 減少資料份量
 - (iii) 分別有共同試做、學生個人堂課及家課部分，循序漸進讓學生完成要求。
 - 分組進行資料搜集及匯報(製作 PowerPoint 及口頭匯報)效果不佳，以致使用較多的教學課節，學生卻未能有效學得各類營養素的知識及重要詞彙之發音。例如在分組口頭匯報上，其餘組別的學生未能藉同學的匯報學得其他營養素的知識。
 - 下年度調節：
 - (i) 分組從資料冊搜尋資料部分將改由學生個人進行（但英文科仍保留小組討論活動）
 - (ii) 主要營養素以(i)提及的模式進行教學，其他則以講授模式學習；
 - (iii) 取消分組匯報的環節(但利用英文科小組討論活動提供口語訓練及評核)
 - 須修訂部分評估的內容及模式，令學習成效容易及可行地量度。並增加相關類型的練習題目。
- 08/09 科學科期終會議中檢討中二科學科考試中英文部分學生未能達標的原因，可能是學生未能理解英文題目的意思(不熟悉該詞彙)，因而未能反映學生對該題目的實際能力，建議下學年修訂題目的用字 (以簡單的詞彙為主)，並加強各班英文詞彙應用的訓練。

英文科

- 透過舉辦及鼓勵學生參與活動，加強營造英語環境
 - 建議來年的英語活動與課堂教學配合，為學生提供延展學習的機會，並提升學習興趣。
- 推廣自學
 - 為學生提供更舒適的環境，英語自學中心進行裝修工程。建議來年加強課堂及課後推廣自學中心的活動。

3. 重點發展項目 - 再發展共同備課及同儕觀課

成就

中一級學習技巧及思考方法，作同儕觀課

- 中一級負責教授學習技巧及思考方法之科目 (中文、英文、數學、科學、社會教育、電腦及中史科)，均已進行同儕觀課及檢討，進一步優化有關技巧之教授。

中二級專題研習課，作共同備課

- 中二級專題研習課，由課程發展組邀請香港大學教育學院同工為全校教師安排 3 次教師發展活動 [(1)評核研究計劃書、認識腦圖及概念圖；(2)&(3) 如何由概念圖定出一條「好題目」(上/下)]，藉此作共同備課。

針對探究式學習，作科本共同備課及同儕觀課

- 探究式學習課題設計
 - 進入發展的第三年，大部分學科於本年度再完成多一個全新的探究式學習活動教材 (學科已有最少兩個完整的教材套)，當中安排共同備課及同儕觀課 (同科老師互相觀課)，並於課後檢討。

- 部分科目在設計上有困難，已邀請教育局課程發展處同工提供友校的例子，協助有關科目發展探究式學習課題。
- 各科發展的教材、教學流程及檢討已存放於內聯網供各科參考。
- 已發展的教材將於常規教學中繼續使用。而在未來的三個學年內，計劃各科最少設計一套全新探究式學習活動教材。

● 發展探究式學習計劃總結

- 在本年度 5 月將各學科以往設計之教材交教育局課程發展組同工審閱，並於 6 月教師發展日「探究式學習計劃總結」上作回饋，針對有關教材提供具體意見。
- 總結會上安排本校部分科目作分享，而課程發展處亦安排基督教香港信義會心誠中學教師作分享。
- 95% 參與教師認為總結會能提升其在科本上帶領探究式學習活動之能力，而 98% 教師認為活動中提供的參考材料具實用性。

針對初中英語延展活動，作科本或跨科共同備課及同儕觀課

- 針對初中英語延展活動，相關科目（英文、數學、科學、社會教育、電腦、生物、化學、物理及綜合商業）均已作科本 / 跨科共同備課及同儕觀課。

反思

共同觀課及同儕備課活動

- 針對各類型的學習（例如跨科英語延展活動及專題研習等），基本上負責及參與老師都習慣應用共同備課作為預備的工具，從中吸納各方面的經驗，使教材內容及教學流程更完備。此舉亦有助新入職老師了解教學要求。觀課方面，宜加強課後討論或檢討的質素，針對課堂內的強弱點分享看法，調整教學及將建議改善落實於類似課題的教學中。

探究式學習

- 經過三年各科的摸索，大部分科目均發展出具科本特色的探究活動，讓學生在課堂中增加主動參與學習的時間及從活動中建構知識。而從課程發展處同工的回饋中，亦指出其實探究式學習活動可以有很多類型的變化，並非局限於類似人文學科方面的探究方式。此方面的意見有助我們消除在發展探究式學習上的一些盲點。
- 就此類學習活動，普遍老師提出時間不足，及如何帶領全班 - 有能力及學習性向差異的學生投入活動的困難。此方面可考慮作日後教師培訓之方向。

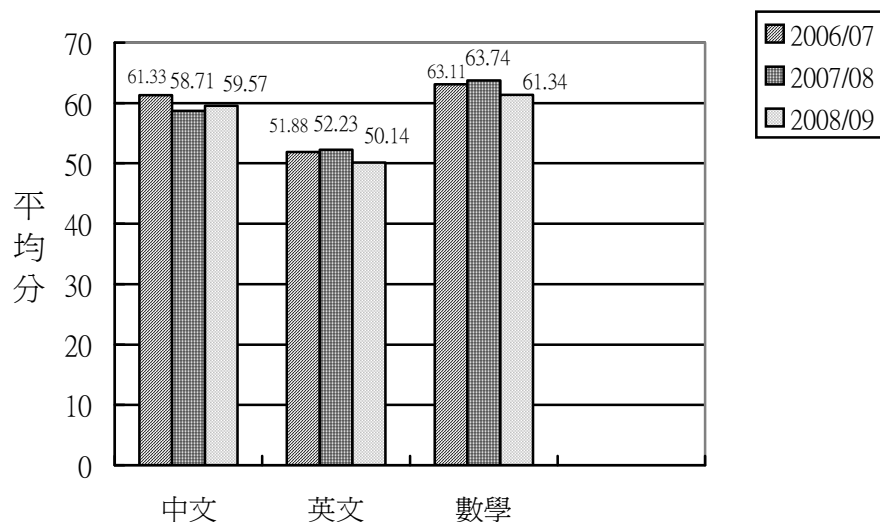
財務報告

承上結餘 (政府基金及學校基金)	收入 \$	支出 \$
I. 政府基金		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
● 行政津貼 (包括額外文員 非教職員薪酬 (行政主任/文員及工友))	3,475,380.07	2,647,619.39
● 學校及班級津貼 日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、 消耗品、維修保養費用等)	727,353.59	1,374,838.49
● 科目津貼 (不同科目) 科目、功能組別及委員會開支	181,938.00	139,844.90
● 校本管理補充津貼	176,658.00	31,801.24
● 其他津貼 (包括訓練及發展津貼、增補津貼、升降機保養津貼等)	475,642.00	445,511.95
小結：	5,036,971.66	4,639,615.97
(乙) 特別範疇		
● 有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃)	/	/
● 廣泛閱讀計劃津貼	27,786.00	24,584.30
● 有關資訊科技津貼	/	/
● 創造空間津貼	463,100.00	326,590.40
● 兩位教學助理及一位教師的薪酬，以協助教師預備教具、練習和 協助/負責教學工作，以及分擔教學工作及非專業職務	/	/
小結：	490,886.00	351,174.70
(2) 家具及設備津貼		
II. 學校津貼 (一般津貼)		
● 堂費	144,710.00	/
● 捐贈 (註)	127,060.00	127,060.00
● 籌款	/	/
● 具特定目標的收費 (空調電費)	260,069.00	154,219.20
小結：	531,839.00	281,279.20
08/09 學年完結總盈餘		787,626.79

註：有關捐贈金額及用途詳見附件

學生表現

香港學科(入讀中一前)測驗成績



香港中學會考成績

	學校			全港		
	2006/07	2007/08	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09
考生人數	191	197	188			
取得五科及格或以上成績的學生百分率	85.9%	91.8%	83.5%	67.1%	68.4%	68.8%
考獲最佳成績的六個科目取得 14 分或以上的學生百分率	45.3%	55.1%	61.2%	31%	31.1%	31.5%

香港高級程度會考成績

	學校			全港		
	2006/07	2007/08	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09
考生人數	58	60	62			
考獲大專教育最低入學要求的學生百分率	50.9%	71.7%	61.3%	47.6%	46.7%	46.8%

學生參與校際項目和制服團隊的情況

	中一至中三			中四至中七		
	2006/07	2007/08	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09
參與校際活動的學生總數	210	269	297	135	170	144
參與制服團隊和社區服務團體的學生總數	176	185	162	15	22	21

校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
體育	香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會中學校際游泳比賽	50 米自由泳冠軍 100 米自由泳冠軍 50 米胸泳冠軍 50 米胸泳季軍 4 x 50 米四式接力女子丙組亞軍 4 x 50 米自由泳接力男子乙組亞軍
	香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會中學校際越野賽	團體季軍
	香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會學校際手球比賽	女子甲組亞軍 女子乙組季軍 女子丙組冠軍
	香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會校際乒乓球比賽	男子甲組冠軍
	跆拳道套拳比賽色帶組 2008	冠軍、季軍
	觀塘區跆拳道套拳邀請賽 2008	冠軍、亞軍
	屯門區青少年隊制跆拳道比賽 2008	季軍
學術	第 59 屆香港學校朗誦節 (荃灣葵青區)	中一二級詩詞集誦(普通話)季軍
	第九屆華人少年作文比賽	一等獎、二等獎、三等獎
	中國中學生作文比賽	銀獎
	「心連心·祖國情」徵文比賽	冠軍 優異獎
	第二十四屆中學生閱讀報告比賽中文廣泛閱讀組	高級組季軍
	第十一屆香港青少年數學精英選拔賽	二等榮譽獎、三等榮譽獎
	機械人奧運會 2008 埠際賽 — 香港	海難拯救及打撈機械人比賽亞軍 海洋探索尋寶機械人比賽亞軍
	澳洲教育聯網英文寫作比賽 2009	亞軍
	2009 頌親恩「我手寫我心」溫馨心語創作比賽	冠軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
視藝	廉政公署財富與人生錄像短片創作比賽	中學組銅獎 最佳短片製作報告獎
	平機會心聲和應短片比賽	中學組季軍
	香港最佳老友運動友愛樂融融慈善攝影比賽	冠軍
	畫出不賭人生 T-SHIRT 設計比賽	亞軍
	「展翅翱翔·跨越東涌」繪畫比賽	初中組季軍
	保良局 2008 國際環境衛生年美術設計創作比賽	香港及世界賽 2 等獎、3 等獎
戲劇	香港學校戲劇節	傑出男演員獎 傑出女演員獎 傑出劇本獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 評判推介演出獎

學校未來發展計劃的關注事項

1. 提升英語水平，落實微調教學語言政策
 - (a) 再發展校園英語環境
 - (b) 繼續發展及推行跨科英語延展教學活動
 - (c) 修訂/製作及實施微調後的初中雙語教材及評核
 - (d) 檢視及修訂學校教學語言政策
2. 透過再發展閱讀學習，擴闊初中學生的視野，並加強學生的思維能力
 - (a) 發展(配合通識)主題閱讀 (三年規劃)
 - (b) 再發展及實施閱讀的相關配套(閱讀日誌、持續獎勵計劃、書面及口頭匯報的訓練)
 - (c) 發展及實施圖書館課程
 - (d) 發展以「資源為本」的學科/跨學科主題教學活動
3. 推行「其他學習經歷」
 - (a) 規劃有系統的「藝術發展」學習經歷
 - (b) 社會服務：提供義工培訓及製造服務機會
 - (c) 音樂教育：重新制訂及推行初中音樂教育政策

2008/2009 學校接受捐贈項目

日期	內容	\$	捐款人	用途
16/9/2008	「千個太陽」 教學套件	/	香港仔工業學校 (慈幼會)	教學用途
13/10/2008	22 部電腦	122,200.00	保良局李兆忠 教育基金	教學用途
31/11/2008	膠水 460 支	2,300.00	保良局	派發予學生
18/12/2008	聖誕咭 466 張	2,330.00	保良局	派發予學生
22/12/2008	儒家智慧卓越人生 DVD 2 隻	156.00	香港企業家協成行主 席方潤華博士	用作教學用途，讓學 生對孔子思想有更 多的了解及認識
18/3/2009	劉家昌音樂會 門票 2 張	560.00	保良局	用作教職員福利
23/3/2009	校園經濟 130 份	650.00	香港經濟日報	派發予學生閱讀
29/6/2009	改革歷程-趙紫陽著 書一本	128.00	歐陽崇勳	供學生借閱
15/7/2009	赤子之心: 愛與尊 重的心願 動物愛 心天使獎勵計劃 2008-尊重動物漫畫 繪本 3 本	/	愛護動物協會 匯豐銀行慈善基金	供學生借閱
25/8/2009	HK\$4,860.00	4,860.00	保良局馬錦明夫人章 馥仙中學家長教師會	舉辦暑期功輔班