

二零一四/一五學年

生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃/報告

目標	策略	監察/評估	生涯規劃津貼的分配
檢討及優化各級生涯規劃課程，設計相關活動、製作教材及評核工具，跟進課程的實施及成效監察	聘用一名合約教師，騰出空間，讓升學及就業輔導組老師設計、優化、實施及監察生涯規劃教育課程的推行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成規劃各級生涯規劃課程的目標及推行策略 2. 完成各級校本教材及評核工具設計(見學校周年校務計劃) 3. 達到各級生涯規劃成功準則(見學校周年校務計劃) 	月薪：\$31,200 每月強積金：\$1,500 支出：\$(31,200 + 1,500) x 12 = \$392,400
協助中三至中五學生了解個人性格特徵和職業性向，作為建立初步事業目標及發展的參考	購買事業興趣評估工具，為學生提供個人化事業興趣評估報告	超過 80% 受訪問的中三學生認為報告能： <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供個人化的性格特徵分析 2. 準確地反映其事業興趣及特質 	中三：138 人 中四：132 人 中五：171 人共 441 人 每名學生報告費用：\$15 支出：\$15 x 441 = \$6,615
協助中六學生掌握大專面試技巧，從而提升入讀心儀學科的機會，包括： <ol style="list-style-type: none"> (i) 合適的衣著及談吐舉止 (ii) 對可預期提問的準備(兩文三語自我介紹) (iii) 內容與報讀學科的關連性 (iv) 內容需具實質事例支持 	購買專業團體服務，以小組形式進行模擬面試	超過 80% 參與面試技巧工作坊的中六學生能在活動後的感想中反映出充分預備的面試應包括下列元素： <ol style="list-style-type: none"> 1. 合適的衣著及談吐舉止 2. 流暢的兩文三語自我介紹 3. 回答內容須與面試學科具關連性 4. 論點須具實質事例支持 	預計約 100 名中六學生報名 (每小組十人收費\$900，共十組) 支出：\$9,000
協助中四及中五學生了解不同職業的實際工作環境、工作性質及對專業資歷、個人能力和個人特質的要求	提供車費資助，推動學生參加校本職業探索活動以外的體驗及參觀活動，以加強學生對實際工作環境的認識及要求，包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀教育及職業博覽會(中四及中五全級): 2. 職業參觀或體驗活動(例如商校合作計劃) - 每位中四及中五學生可最多參加一次 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中四及中五全級有一半或以上學生曾參加職業參觀或體驗活動 2. 超過 80% 參與活動的學生能在事後反思檢討中展示出活動能令他們對所了解的職業在以下兩個或以上範疇加深認識： <ol style="list-style-type: none"> i. 工作環境 ii. 工作性質 iii. 專業資歷要求 iv. 員工的個人能力和個人特質要求 	中四及中五學生共 303 人 <ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀教育及職業博覽會：5 部旅遊巴士灣仔會展中心車費：\$1,200x5=\$6,000 2. 參加職業參觀活動(十次)，車費：\$800x10 = \$8,000 支出：\$14,000
為高中學生提供實時及準確的個人成就及經歷資料，作為總結及規劃個人發展方向的參考 (14-15 學年目標學生：中四及中五)	購買具備下列功能的電腦軟件： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能支援學生實時輸入及修改其他學習經歷紀錄 2. 能支援老師批核及回應學生輸入的紀錄 3. 能支援匯入及匯出數據功能 以提升資料紀錄及確認的速度，從而減低因程序延誤所引致的錯誤	在年終時，超過 90% 學生的其他學習經歷紀錄正確無誤	一次性建立系統費用\$4,000 每名學生戶口(永久性)：\$50 中四及中五戶口共 350 個(未用盡戶口可留給下學年) 支出：\$50x350 + \$4,000 = \$21,500
			總支出：\$443,515

*如生涯規劃津貼不敷支出，則以擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)支付