

保良局馬錦明夫人章馥仙中學

2017/2018

學校發展津貼計劃書

保良精神
相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的
奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

2017/18 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：保良局馬錦明夫人章馥仙中學

諮詢教師的方法：學校議會及教職員會議中討論

開辦班級數目：24

配合項目：A. 課程發展，包括在教學上運用資訊科技；

B. 提高學生的語文能力

C. 照顧學生的不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。

D. 其他讓教師專注於 A - C 項的工作安排

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
1	B, D	增聘全職中文教學助理一名	1. (a) 教授初中普通話課，騰空部分中文教師課節，教授高中說話課，提升學生應試技巧。 (b) 教授中三說話課，提升學生小組討論能力。 2. 協助初中語文基礎較薄弱學生作持續課後輔導，提升學生寫作能力。 3. 協助教師準備教材、籌備活動，騰空教師空間以專注於教學。	01/09/2017 至 31/08/2018	工資=\$14,900/月×12 = \$178,800 強積金(學校供款部份) = \$745/月×12 = \$8,940 學校支出 = \$78,800 + \$8,940 = \$187,740	1. 70% 學生口語考試成績達中等或以上 2. 70% 參與初中課後輔導班學生，寫作卷及格。 3. 80% 教師同意助教有助教師準備教材及籌備活動。	1. 查閱考試成績 2. 查閱考試成績 3. 收集教師意見	中文科
2	D	增聘全職人文學科科教學助理 1 名	協助領域內科任完成工作，藉以騰出空間以優化學與教的成效 1. 製作教材方面： - 資料搜集 - 翻譯及製作筆記、習作 - 生社科時事常識題 2. 教學及課後輔導方面： - 進行協作教學 - 批改選擇題 - 協助看管學生課後測驗及溫習 3. 行政工作方面： - 協助一般代課及帶隊工作 - 考試期間協助監考及批改選擇題 - 參與學校假期的校內當值工作	01/09/2017 至 31/8/2018	工資=\$12,850/月×12 = \$154,200 強積金(學校供款部份)： \$642.5/月×12 = \$7,710 學校支出： \$154,200 + \$7,710 = \$161,910	1(a) 70%領域內的科主任認同助教能於指定時間內完成相關工作 (b) 70%領域內的科主任認同助教所製作的教材在質素上符合要求 2(a) 助教能於協作教學的課堂向能力較弱的學生提供支援 (b) 學生的學習表現得到提升(習作、小測) 3. 完成相關行政工作	1. 收集領域內科主任意見 2. 分析習作及小測表現 3. 查閱文件紀錄	PSHE

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
3	C	聘請數學科兼職助理，為能力較弱的高中數學科學生提供額外的課後小組支援。	提升目標學生對基礎課題的掌握及答題技巧，提升成績。 S6 目標學生：於數學科預備試中獲 1 或 2 級學生 (預算約 20 人) S5 目標學生：於數學科上學期考試中估值未達 2 級學生 (預算約 20 人)	10/2017 至 06/2018	助理時薪 = \$100 每組每次支援時數 = 2 小時 每組支援節數 = 20 每級 4 組，兩級共 8 組。 學校支出 = \$100/小時× 2 小時/節 × 20 節/組× 8 組 = \$32,000	1. 70% S6 目標學生於 DSE 中取得 3 級或以上的成績 2. 70% S5 目標學生於中五下學期校內考試取得 DSE 估值為 2 級或以上成績	1. 查閱公開試成績 2. 查閱中五下學期校內考試成績	數學科
4	C	聘請 ICT 兼職助理，為能力薄弱的 S5 及 S6 學生溫習 (約 20%)，讓教師有較多時間協助其餘學生。	1. 照顧學習差異： - 助理可以小組形式，集中與能力薄弱的學生溫習基礎的概念及相關題目。 - 教師有較多時間協助其餘不同能力的學生 2. 較靈活安排溫習時間： - 兼職助理可以較靈活與能力薄弱的學生安排溫習時間(如晚間自修時段/星期六)，避免與課後補課相撞。	09/2017 至 06/2018	助理時薪 = \$100 每組每次支援時數 = 2 小時 S6 : 2 組, 每組支援節數 = 20 S5 : 2 組, 每組支援節數 = 10 學校支出 = \$100/小時×2 小時/節× (2 組×20 節/組+2 組 ×10 節/組) = \$12,000	1. 參加計劃的學生平均出席率為 80%或以上 2. 100%能力薄弱的 S6 學生(參加計劃)可以於公開試中取得 2 級或以上 3. 公開試中 4 級或以上的百份比全港高 25% 4. 60%目標 S5 學生可以於下學期考試獲及格成績	1. 查閱出席記錄冊 2. 查閱公開試成績 3. 查閱公開試成績 4. 查閱下學期考試成績	ICT
5	C	聘請地理科兼職助理，協助高中地理科學生提升成績。	1. 協助高中地理科學生(特別是中五及中六)備試及教授答題技巧，提升學生的學習能力。 2. 協助能力較高學生鞏固地理概念及提升英語作答技巧。	09/2017 至 07/2018	助理時薪 = \$100 每次支援時數 = 2 小時 S6 : 2 組, 每組支援節數 = 10 S5 : 2 組, 每組支援節數 = 10 S4 : 2 組, 每組支援節數 = 10 學校支出 = \$100/小時×2 小時/節× (6 組×10 節/組) = \$12,000	70%參與學生： 1. 提升對地理概念的理解及答題技巧 2. 加強學習能力 3. 改善英語作答技巧	查閱公開試/校內試成績	地理科

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
6	C	聘請生物科兼職助理，為部分S4-S6生物科學生提供額外的課後輔導，讓教師有較多時間協助其餘學生。	<p>助理可協助高中生物科學生備試及教授答題技巧，提升學生的成績。</p> <p>1. 照顧學習差異:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 助理可以小組形式，協助高中生物學生備試及教授答題技巧，提升學生的成績。 - 教師有較多時間協助其餘不同能力的學生。 <p>2. 較靈活安排溫習時間:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 兼職助理可以較靈活與能力薄弱的學生安排溫習時間(如晚間自修時段/星期六)，避免與課後補課相撞。 	09/2017 至 08/2018	<p>助理時薪 = \$100 每組每次支援時數 = 3 小時</p> <p>S.6: 分三組： 第一組支援節數 = 20 第二組支援節數 = 30 第三組支援節數 = 30</p> <p>S.5: 分三組： 第一組支援節數 = 10 第二組支援節數 = 15 第三組支援節數 = 15</p> <p>S.4: 分三組： 第一組支援節數 = 5 第二組支援節數 = 8 第三組支援節數 = 8</p> <p>學校支出 (i) S.6: \$100/小時×3 小時/節× (20+30+30 節)= \$24,000 (ii) S.5:\$100/小時×3 小時/節× (10+15+15 節)= \$12,000 (iii) S.4:\$100/小時×3 小時/節 ×(5+8+8 節)= \$6,300</p> <p>(i) +(ii) + (iii) =\$42,300</p>	70%參與學生： - 提升對生物概念的理解及答題技巧 - 加強學習能力 - 改善英語作答技巧	分析參與學生的習作及測考表現	生物科
7	C	聘請經濟科兼職助理，以小組輔導形式為經濟科基礎較弱的學生(約20人)提供課後補底支援。	<p>透過小組輔導，學生可</p> <p>1. 重溫及鞏固基礎經濟概念。 2. 提升考試答題技巧。</p>	09/2017 至 02/2018	<p>助理時薪 = \$100 每組每次支援時數 = 2 小時 每組支援節數 = 20, 共 3 組。</p> <p>學校支出 = \$100/小時×2 小時/節×20 節 × 3 組 = \$12,000</p>	90%學生能於中六畢業試取得 2 級或以上成績。	查閱畢業試成績	經濟科

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
8	C	聘請企會財兼職助理，以分組課後輔導形式，為企會財科基礎及能力較弱學生提供課後補底支援。	協助能力/基礎薄弱學生解決基礎問題，並教授答題技巧，提升學生的學業成績。	09/2017 至 04/2018	助理時薪 = \$100 每次支援時數 = 2 小時 每組支援節數 = 25 學校支出 = \$100/小時×2 小時/節×25 節 = \$5,000	80%參與學生： 1. 提升對學科概念的理解及答題技巧 2. 強化學科基礎能力	分析參與學生的習作及測考表現	企會財科
9	C	聘請視藝科晚間助理/導師，為部分視藝科學生提供額外的課後輔導。	助理可 1. 就學生創作的作品提供具體意見，提升學生的創作能力。 2. 教授創作所需的技巧，如攝影、剪片及動畫製作等，以擴闊學生的創作範疇。 3. 協助設計學校活動宣傳品 4. 推動學生參與校外比賽 5. 提升學生參賽作品的外觀設計改善及創作技巧	09/2017 至 06/2018	助理時薪 = \$100 每次支援時數 = 3 小時 支援節數 = 105 (平均每星期 3 節，35 星期) 學校支出 = \$100/小時×3 小時/節 ×105 節 = \$31,500	1. 80%學生利用晚間工作坊的時間創作的作品 (i) 外觀設計改善 (ii) 創作技巧提高 2. 100%學生懂運用適當的數碼媒體進行創作 3. 100%完成設計品 4. 80%學生參與不同類型的創作比賽 5. 80%的參賽作品 (i) 外觀設計改善 (ii) 創作技巧提高	1. 評估學生作品 2. 評估學生作品 3. 進行作品展 4. 統計參賽量 5. 評估學生作品	視覺藝術科
10	B	English Drama Experience for S2 students - Pre-show workshops - Theatre performance	It is hoped that this drama experience can arouse S2 students' interest in drama and deepen their understanding of the learning about drama, which is a part of the formal school-based English curriculum in the second term. As a result, it is expected that students perform better in their own drama productions in the S2 Inter-class drama competition, which is an extended task of the drama module.	Second term 2017-2018	Ticket fee =\$55/person × 114 students +\$55/person × 6 teachers = \$6,600 Coach fee =\$2,500/journey × 2 journeys/ coach × 2 coaches = \$10,000 Total Expenditure = \$6,600 + \$10,000 = \$16,600	1. 70% of the participants agree that the drama experience arouse their interest in drama and deepen their understanding of the drama. 2. 70% of the participants can see the connections between the proposed drama experience and the S2 Inter-class Drama Competition.	1. Questionnaire 2. Questionnaire	English Department

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
11	B	聘請專業作家教授創作班，對象為中一至中三中文科能力較高同學。	透過每周一節的課堂(上下學期各 5 節)，引導學生發掘生活素材，激發學生聯想及創作力，創作片段及文章，導師及學校老師交流溝通後作回饋，逐步改善及提升學生的創作能力。	10/2017 至 05/2018	一班 10 節，每節 1.5 小時， 每節\$1,800，共\$18,000 資助比例：(70%/50%/30%) 10 人/6 人/4 人 學生收費 =\$2,700+\$2,700+\$2,520 = \$7,920 學校資助 =\$6,300+\$2,700+\$1,080 = \$10,080	90%學生寫作散文，內容選材及技巧運用的能力有所提升。	評估學生創作練習的作品	中文科
12	C	聘請 STEM/科學兼職助理，協助及帶領學生參與校外 STEM 活動或比賽	推動更多學生參與更多校外的 STEM 活動或比賽	09/2017 至 08/2018	助理時薪 = \$80 每次活動支援時數 = 36 預計活動次數 = 8 每次活動平均 3 名學生參與 學校支出 = \$80/小時×36 小時/活動 ×8 次活動 = \$23,040	至少有 24 名學生曾參與校外 STEM 活動/比賽。	統計參與學生人數	科學科
13	C	聘請兼職樂團訓練導師，為合唱團及管弦樂團，提供更多的專業訓練，提升水平。	1. 合唱團獲得持續訓練，水平得以提高。 2. 管弦樂團獲得持續訓練，並能作出至少一次的公開演出。	09/2017 至 08/2018	樂團訓練導師時薪=\$200 全年約 60 次訓練(逢二、四) 每次訓練 2 小時(4:30 - 6:30) 學校支出 = \$200/小時× 2 小時/次 ×60 次 = \$24,000	1. 合唱團能於校際比賽中獲得 70 分或以上 2. 管弦樂團作出至少一次的公開演出	1. 參閱校際音樂節評分記錄 2. 統計公演次數	音樂科

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
14	D	聘請音樂科兼職助理，協助發展音樂科及相關課外活動(中樂、西樂及合唱)的事務。	助理可協助音樂相關課外活動(中樂團、牧笛樂團、口琴樂團及合唱團)的行政事務，讓音樂科老師可騰出空間專注下列工作： - 編製樂曲 - 為學生安排更多不同的表演/音樂服務機會	09/2017 至 08/2018	助理時薪 = \$80 每節支援時數 = 6 小時 支援節數 = 30 學校支出 = \$80/小時×6 小時/節×30 節 = \$14,400	1. 完成一首比賽/表演樂曲的編製 2. 全年參與不少於四次的音樂服務/表現	1. 查閱科務文件 2. 統計音樂服務/表演次數	音樂科
15	D	聘請通識科兼職助理，協助優化教學資源庫及跟進相關之文書及物流工作。	通識科教學資源庫及學習資源庫得以優化： - 報章、試題庫、學生優秀作品得以整理、分類及電子化。 - 資源的印製及分發等物流工作得以有效完成	09/2017 至 08/2018	助理時薪 = \$50 預計工作時數 = 30 × 4 小時 學校支出 = \$50/小時 × 30 × 4 小時 = \$6,000	1. 完成相關之文書及支援工作 2. 80%的通識科老師認為助教能有效協助資源庫的優化工作	1. 查閱文件紀錄 2. 查詢教師意見	通識科
16	D	聘請旅遊與款待科兼職助理，協助科務發展工作。	協助教師修訂和製作教材讓教師有更多空間發展並完善的科本工作，及應對教育局的微調方案。	09/2017 至 08/2018	助理時薪 = \$50 預計工作時數 = 20×3 小時 學校支出 = \$50/小時 × 20 × 3 小時 = \$3,000	1. 助理設計/ 編輯教材符合要求 2. 使教師能更專注發展本科工作及應對教育局的微調方案。	1. 審視教材 2. 查詢教師意見	旅遊與款待科
17	D	聘請 ICT 兼職助理，協理分析歷屆 DSE 試題，建立評核量表。	1. 透過整理課程及評核指引內的學習目標，然後再按學習目標分析歷屆 DSE 試題的難度及分佈，從而建立評核量表。 2. 透過建立的評核量表，檢視校內試卷的有效性，回饋教學。	9/2017 至 8/2018	助理時薪 = \$50 預計工作時數=100 小時 學校支出 = \$50/小時 × 100 小時 = \$5,000	1. 完成評核量表(2012-17) 2. 完成過去 3 年校內試卷的比較分析	1. 查閱評核量表 2. 查閱文件紀錄	ICT

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
18	C	聘請兼職助理於上課日的晚間時段，協助管理晚間自修室。	在助理協助下，高中學生獲得一個良好的自修及溫習環境。 助理工作包括： - 跟進使用者登記和檢查學生證 - 維持秩序 - 紀錄和匯報異常情況 - 準時清場	10/2017 至 06/2018	助理時薪 = \$50 開放日數 = 150 天 每天開放時數 = 3 小時 學校支出 = \$50/小時 × 150 × 3 小時 = \$22,500	助教能依照程序： - 跟進使用者登記和檢查學生證 - 維持秩序 - 紀錄和匯報異常情況 - 準時清場	檢查紀錄、調查使用者意見及巡查觀察	學務組
19	D	聘請助教協助上、下學期考試監考。	讓科任老師有更充裕時間批改試卷及分析成績，檢討教學成效及作教學調適。	2018 年 1 月及 6 月	時薪\$50 監考時數 = 200 小時 學校支出 = \$50/小時×200 小時 = \$10,000	科任老師的平均監考時數減少約 3.5 小時 (以教師人數 57 人計算)	統計時數	學務組
總數*:					\$631,070			

* 17-18 年度的超額津貼，將依次以 16-17 年度的剩餘津貼及擴大的營辦開支整筆津貼支付。