

保良局馬錦明夫人章馥仙中學  
2008/2009 年度學校發展津貼(CEG)報告

負責老師：LCP

主要工作計劃項目及工作內容	成效評估	未能完成項目 (請列明未能完成原因)	2009/2010 年度新增/改善計劃項目
1. 購買服務或聘請兼職導師，舉辦課餘中文拔尖班	根據前後測，學生參加拔尖班後單項語文能力提升百分率為： 中一：73%(達標) 中二：95.5%(達標) 中三：96.2%(達標)	N/A	由額外資源聘請的老師負責初中拔尖保底工作。
2. 購買服務或聘請兼職導師，舉辦課餘基礎能力鞏固班。	根據測驗，學生參加鞏固班後單項語文能力提升百分率為： 中一：80%(達標) 中二：70%(達標) 中三：93.8%(達標)	N/A	N/A
3. 購買服務或聘請兼職專業導師，為中國語文科教師作普通話培訓	86%參加培訓班教師的普通話測試及格。(達標) 7位參與培訓班的教師，其中3位已通過本年度教師語文基準試。	N/A	N/A

負責老師：LWK

主要工作計劃項目及工作內容	成效評估	未能完成項目 (請列明未能完成原因)	2009/2010 年度新增/改善計劃項目
1. To purchase services to conduct English debating course for S6 students.	-Conducted in March to May 2009 -From students' questionnaire, 86.9% agreed that it could improve their English. -From observation, instructors from the company and subject teachers agreed that students made good improvement in their oral as well as debating skills.	N/A	N/A
2. To purchase services to conduct grammar classes for S6 students.	97% of the students agreed that the course improved their grammar. 88% of the students agreed that the course improved their exam skills.	N/A	N/A

<p>3. To purchase services to conduct public exam classes for S7 students.</p>	<p>-Conducted in Christmas holiday, December 2008</p> <p>-Students were not satisfied with the service provided by the company due to the following reasons:</p> <p>(1) Problems with the explanation of answers</p> <p>(2) Teaching attitude</p> <p>(3) Time management</p> <p>(4) Pronunciation practice in a vocabulary and grammar class</p> <p>-Hence, a complaint letter was written on 20 January 2009 to ask for proper explanation.</p>	<p>N/A</p>	<p>-That company (Time Enterprises) is blacklisted from future employment of service.</p> <p>-Instead, experienced tutor will be recruited through interviews by the English Panel so as to ensure quality teaching will be provided to our students.</p>
--	--	------------	---

負責老師：WSH

主要工作計劃項目及工作內容	成效評估	未能完成項目 (請列明未能完成原因)	2009/2010 年度新增/改善計劃項目
<p>1. 於考試期間聘請兼職助教協助監考工作</p>	<p>已分別於上、下學期考試聘請助教協助監考工作 (合共費用 \$10506)</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>
<p>2. 購買校外教育機構服務、於考試前幫助能力稍遜的初中學生</p> <p>(1) 溫習中文、英文及數學重要課題 及/或</p> <p>(2) 掌握實用的學習技巧</p>	<p>N/A</p>	<p>由於考慮上學期考試前課後及星期六早上可供舉行試前溫習班的日期不足(與主科課後溫習班及音樂班相撞)，經討論後，原定計劃舉行試前溫習班取消。</p>	<p>N/A</p>
<p>3. 購買校外教育機構服務，於暑期幫助升中一學生</p> <p>(1) 鞏固中英數基礎 或</p> <p>(2) 銜接以英語學習</p>	<p>已於暑期 24-28/8(一至五)舉行升中一英語拼讀班，合共費用 \$11250。</p> <p>經後測與前測比較，76%參與學生(41/54 人)成績有進步，達標。</p> <p>負責課程內容之英文科老師反映機構提供之教材基本符合要求，但在協商的過程中需要不</p>	<p>N/A</p>	<p>考慮引入大學支援設計銜接課程，為教學語言微調政策下學生以英語學習學科作預備。</p>

	斷催促機構提供修訂版，對預備工作有所影響。而觀課中，負責老師指出外籍導師可加強在教導學生將生字拆解成數個音節的技巧，其他方面符合要求。學生表現方面，整體較為被動，但能依照老師指示進行學習。		
--	--	--	--

負責老師：LSK

主要工作計劃項目及工作內容	成效評估	未能完成項目 (請列明未能完成原因)	2009/2010 年度新增/改善計劃項目
1. 購買支援服務 ILLIPS，提升非語文教師英語教學能力。	100%參與教師修畢 ILLIPS 課程。	N/A	N/A

負責老師：LTK

主要工作計劃項目及工作內容	成效評估	未能完成項目 (請列明未能完成原因)	2009/2010 年度新增/改善計劃項目
1. 購買校外訓練營服務，為中四全級舉行4日3夜的紀律及領袖訓練營。	全體班主任認為訓練營有助學生改善紀律及領袖才能。 85%參與教師認為訓練營令參與學生達致以下目標： 1. 明白紀律重要性及集隊要求 2. 建立團隊 3. 解難能力提高 4. 師生建立良好關係	N/A	N/A
2. 購買校外服務，為中五學生提供延伸日營訓練	75%參與學生成立溫習小組，互勵互勉 80%參與學生定立個人目標及計劃，準備公開考試	N/A	N/A
3. 購買校外服務，為中六學生提供延伸日營訓練	100%參與學生承擔不同學生組織的領袖角色 100%參與學生定立來年發展方向及策略	N/A	N/A

負責老師：YYM

主要工作計劃項目及工作內容	成效評估	未能完成項目 (請列明未能完成原因)	2009/2010 年度新增/改善計劃項目
1. 購買校外服務，為中六學生提供延伸日營訓練	80%教師認為訓練營令參與學生達至以下目標： 1. 建立團隊 2. 解難能力提高 3. 師生建立良好關係	N/A	N/A
2. 購買校外活動服務，包括訓練班及專業導師。	70%教師認為校外活動服務令參與學生達至以下目標： 1. 提供多元化活動，發展學生不同潛能 2. 學生懂得善用閒暇 3. 教師有更多空間關顧學生及處理教學工作	部分學會未能成功聘請導師或教練。	N/A

負責老師：校長

主要工作計劃項目及工作內容	成效評估	未能完成項目 (請列明未能完成原因)	2009/2010 年度新增/改善計劃項目
1. 購買到校教師急救訓練課程。	58.8%受訓教職員獲急救證書。接近達標。	N/A	補考或來年重考。