

保良局馬錦明夫人章馥仙中學

2017/2018

多元學習津貼

(其他課程-資優教育課程)

報告

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的
奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

保良局馬錦明夫人章馥仙中學
2017-2018 年度
多元學習津貼(其他課程 – 資優教育課程)報告

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
大專/校外機構舉辦的通識相關課程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提升學生對政策分析原則的掌握(包括多角度思考、以理據為本的分析及建設性建議) ◆ 提升學生的社會政策分析能力、議政能力 ◆ 提升公眾演說及議政辯論技巧，建立自信心。 ◆ 提升對社會事務的關注 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 基於大專院校開辦的課程內容、費用、時間及收生準則在本預算製定時仍未知悉，故按過去相類課程作估算，於多元學習津貼撥備\$7,200元，以資助有興趣及能力的中四或中五學生報讀與通識教育相關的課程，實報實銷。資助學生修讀上述課程的費用總額如超過預算，將以擴大的營辦津貼支付。 ◆ 鼓勵有興趣的學生報名，其中校內通識科成績較佳者獲優先推薦。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 2017年9月至2018年8月，課程為期約2-3月。 ◆ 確實日期由大專院校安排 	100%獲資助的學生完成有關課程並獲頒授證書或完成課程指定的習作(課程機構要求學員要完成整個課程要求及出席率不少於80%才會頒發證書給修業學員)	<p>未能選取合適的課程供學生報讀。</p> <p>往年，香港青年協會會提供與通識科相關的證書課程，如青年議政訓練證書課程。近年，青協改變課程模式，以培訓學生領袖為主要目的。經審視課程內容後，發現課程未能滿足本計劃的目標；其他大專院校亦沒有提供有關課程。因此本學年並未有提名同學參與任何課程。</p>	N/A

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
大學所舉辦的數學課程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過學習高等數學的課題(例如數論、複數、微分幾何及非歐幾何等), 擴闊學生的數學視野。 ◆ 提升學生的數學運算及思考能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 基於大專院校開辦的課程內容、費用、時間及收生準則在本預算製定時仍未知悉, 故按過去相類課程作估算, 於多元學習津貼撥備\$38,400元, 以資助有興趣及能力的中四或中五學生報讀與數學相關的課程, 實報實銷。資助學生修讀上述課程的費用總額如超過預算, 將以擴大的營辦津貼支付。 ◆ 鼓勵有興趣的學生報名, 其中修讀數學科延展單元及/或曾獲校外數學比賽獎項者獲優先推薦。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 2018年暑假期間 ◆ 確實日期由大專院校安排 	100%獲資助學生通過課程機構評審後獲頒畢業證明書	本學年度有1名中五學生及1名中六學生完成由中文大學數學系舉辦的數學英才精進課程 2018 暑期班, 並獲得由中文大學數學系頒發的合格證書。	<p>總學費: \$3,840/學生 x2 學生 = \$7680</p> <p>學生總收費: \$3,840 x0.2 x2 = \$1536</p> <p>學校總資助: \$3,840 x0.8 x2 = \$6144</p>

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
駐校藝術家計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過藝術家分享創作經驗，擴闊學生的藝術視野，讓學生了解藝術家創作的經驗，如意念構想及製作作品的技巧。 ◆ 學習一些專業的創作技巧 ◆ 讓學生的學習更多元化。學生將所學到的技巧會運用到個人創作之內，以提升創作類型的多元化。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 資助中四及中五級修讀視覺藝術科的學生。 ◆ 鼓勵有興趣的學生報名，其中視藝科考試成績優異及曾獲校外藝術比賽獎項者獲優先推薦。 	◆ 2017年9月至2018年5月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 100%參與工作坊的學生掌握意念構想及製作品的技巧。 ◆ 100%參與工作坊的學生能掌握創作技巧。 ◆ 60%參與工作坊的學生於個人創作上運用到所學的技巧，創作作品。 	<p>學生高度評價課程，導師專業同時亦肯花時間個別指導學生創作。</p> <p>作品質素高，課程的安排能配合學生的能力，完成課程後學生繪畫基礎能力及創作的自信心亦有所提高。</p>	<p>導師時薪約\$ 500，課時約 36 小時。</p> <p>課程費用 = \$500 x 36 小時 = \$18,000</p> <p>購買工作坊清耗品 = \$2000</p> <p>預計學生人數 = 15 預算屬綜援/全免人數 = 8，自費 10%；其餘自費 20%。</p> <p>學生收費 = \$1,200 x (8 x 10% + 7 x 20%) = \$2,640</p> <p>學校資助 = \$18,000 - \$2,640 +\$2000 = \$17360</p>

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
資優編程課程	<ul style="list-style-type: none"> 聘請具編程經驗的導師，為在電腦編程上資優的學生，提供設計及編寫網頁/手機程式課程，促進高層次思維及了解日後的升學及發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 人數約為 6 人 中四及中五級修讀 ICT 的學生 鼓勵有興趣的學生參加，ICT 成績較優及計劃參加電腦編程比賽的學生優先。 	<ul style="list-style-type: none"> 2017 年 9 月至 2018 年 5 月 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 學生出席率為 80% 或以上 100% 學生能夠完成一份可運作的程式，解決實際問題。 80% 學生認為課程可協助促進高層次思維 	<p>科任教師經過多次宣傳，但學生表示由於難以應付日常緊迫的學習（例如課後補課和校本評核等），學生未能抽空參加相關課程。因此，該課程尚未實施。</p>	N/A
生態學習營	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對生物多樣性學的認識 提升學生對研習生態學的興趣及研習能力 	<ul style="list-style-type: none"> 數量：50 級別：S.5&6 甄選方式：對生態學有濃厚興趣及能力之學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 2017 年 9 月至 2018 年 8 月 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於活動完結後以小組形式交一份考察報告及作出匯報 	<p>學生已完成該學習營並製作考察報告，學生表現積極並對生態學習產生濃厚興趣，活動達到預期目標。建議明年繼續讓學生參與相同的課程。</p>	<p>(1) 人數：29 人 生態學習營費用 (三日兩夜)：\$312.5/每人</p> <p>(2) 人數：15 人 生態學習營費用 (兩日一夜)：\$176/每人</p> <p>總費用： \$312.5x29 + \$176x15 = 11,702.5</p> <p>學校總資助 (80%) = \$11,702.5 x 0.8 = \$9,362 (從 DLG 撥款中扣除)</p>

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
透過外聘專業導師，提供生物科增潤課程。	<ul style="list-style-type: none"> 透過增潤課程，擴闊生物科資優同學的知識層面及解難能力。 透過校外比賽擴闊同學視野，增加尖子對相關學科的興趣，提供機會讓同學發揮潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> 數量：<20 級別：S.4&5 甄選方式：對生物學有濃厚興趣及生物科成績在首40%內之學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 2017年9月至2018年8月 	<ul style="list-style-type: none"> 每名學生於參與比賽後均有參與證書 	學生因事忙並未能參與該些比賽，因此沒有使用該預算，建議明年不參與相同類型的比賽	N/A
生物科技體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對研習分子生物科技的認識及興趣 	數量：<50 級別：S.5&6 甄選方式：對生物學有濃厚興趣並具備自行進行分子生物學實驗能力之學生。	<ul style="list-style-type: none"> 2017年12月至2018年8月 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生完成 DNA 凝膠電泳 參與學生完成聚合酶連鎖反應(PCR) 	學生已完成該分子生物課程，學生表現積極並對生物科技產生濃厚興趣，活動達到預期目標。建議明年繼續讓學生參與相同的課程。	活動(1) \$200/學生 x 28 人 = \$5,600 活動(2) \$70/學生 x 20 人 = \$1,400 總費用= \$12,500 \$5,600 + \$1,400 = 6,800 (全數從 DLG 撥款中扣除)